

1

# わたしたちのまちと南大東村

みなみだいとうそん

## この時間の問い

自分の家や、  
よく行く場所は、  
どこにあるのだろう。

## 1 まちの様子



↑ ア かいぐんぼう 海軍棒プール

↑ イ 南大東村の様子

### 自分の家やよく行く場所はどこにあるの

だいちさんたちは、生活科のまちたん  
けんの学習をふり返りながら、自分の家  
やよく行く場所をしょうかいしました。



「この写真は、ぼくの家近くで  
す。いつもあそんでいる公園が  
見えます。」



「ぼくがよく行く場所はかいぐんぼう  
プールだよ。」





↑ 日 日の丸山てんぼう台



↑ 工 A コープ



↑ 才 ふれあい広場



↑ 力 大東神社

みんなで話し合ってみると、おたがい  
によく知らない場所が、たくさんあるこ  
とがわかりました。

そこで、それぞれのしょうかいしたい  
場所がどこにあるのか、高い所ところに上がっ  
てさがしてみることにしました。

- 活動** かつどう
- ①自分の家の場所ばしょをしょうかいしよう。
  - ②よく行く場所をしょうかいしよう。
  - ③しょうかいされた場所がどんな所か、話し合ってみよう。



↑ 丰 豊年祭の様子

## この時間の問い

高い所から  
どんなふうけいが見えるのだろう。

### 活動

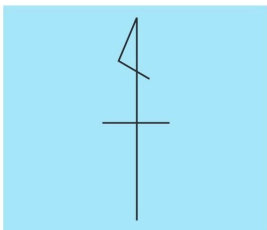
- ①学校の屋上や高い所からまちをながめてみよう。
- ②どんなふうけいが見えるか話し合ってみよう。
- ③しょうかいしたい場所を、方位を使ってさがしてみよう。

### キーワード

方位



- ↑ ア 方位じしん  
色がついたはりの先を北に合わせます。



- ↑ イ 方位を表す記号  
矢じるしがさす方位が北を表します。

## 自分の家やよく行く場所をさがそう

自分の家やよく行く場所がどこにあるのか、学校の屋上や高い所に上がって、さがしてみました。



「高い所からながめると、まちのようすの様子がよくわかるね。」



「あっちの方にあるのが、ぼくがよく行く公園だよ。」



「『あっち』って、どこのこと？よくわからないよ。」

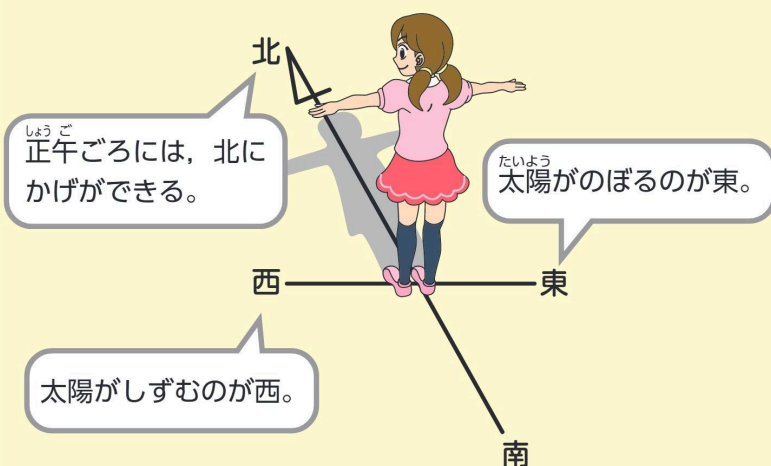


「そうしたときには、方位を使って言い表すと、わかりやすいですよ。」

### 学びのてびき

四方位のたしかめ方

方位は、自分が立っている所を中心として考えて、たしかめます。





みなみだいとう

## 南大東小学校からのながめ

北の方にはようち園や  
プールが見えるね。



東の方には住たく  
が見えるよ。



北

西



東

南

西の方に見える  
あのたてものは  
なんだろう。



南は、学校の正門がわだね。





## ?この時間の問い

まちには、  
どのような  
場所<sup>ばしょ</sup>があつて、  
どのような様子<sup>ようす</sup>  
なのだろう。

がくしゅうもんだい

## 学習問題をつくり、学習の見通しをたてよう

だいちさんたちは、たんけんして調<sup>しら</sup>べて  
みたいことを話し合いました。そして  
話し合ったことをもとに、学習問題とコース<sup>き</sup>  
を決めました。

### 学習問題

わたしたちのまちはどのような様子<sup>ようす</sup>なのだろう。

↓ ア たんけんする二つのコース





だいちさんたちは、学習問題について  
予想しながら、話し合いました。そして、  
調べることや調べ方を決めました。



「土地の高い所<sup>ところ</sup>に行くと、まちの  
様子<sup>ようす</sup>がよくわかると思うよ。」



「家がたくさんある所は、人も多  
くてにぎやかだと思うな。」



## 学習計画

### たんけんの日

- ① 4月 21 日 (金)
- ② 4月 28 日 (金)

### たんけんするコース

- ・北コース
- ・東・南コース

### 持ち物

- ・筆記用具<sup>ひっきようぐ</sup>
- ・地図
- ・たんけんバッグ
- ◎グループに 1 つあるとべんり
- ・時計 ・カメラ

### 調べること

- 土地の様子
  - ・高い所やひくい所には何があるのかな。
  - ・土地はどんな使われ方<sup>つか</sup> (畑<sup>はたけ</sup>や緑地<sup>りよくち</sup>など) をしているのかな。
- たてものの様子
  - ・みんながりようするしせつ、古くからのこるたてもの (神社<sup>じんじゃ</sup>やお寺<sup>はて</sup>など) は、どこにあるのかな。
  - ・どんなたてもの (住<sup>じゅう</sup>たくや店<sup>みせ</sup>など) が多く見られるかな。
- 交通の様子<sup>どうろ</sup>
  - ・道路は、どのように広がっているのかな。

### 調べ方

- ・みんなのたんけんしたい場所をつなげて、コースを決める。
- ・白地図<sup>はくちず</sup>にコースをかき入れる。
- ・気づいたことを写真<sup>しゃしん</sup>にとったり、カードや白地図にかき入れる。
- ・いくつかのコースに分かれて調べる。
- ・絵地図にまとめる。

みなみだいとう ようす  
南大東小学校のまわりの様子



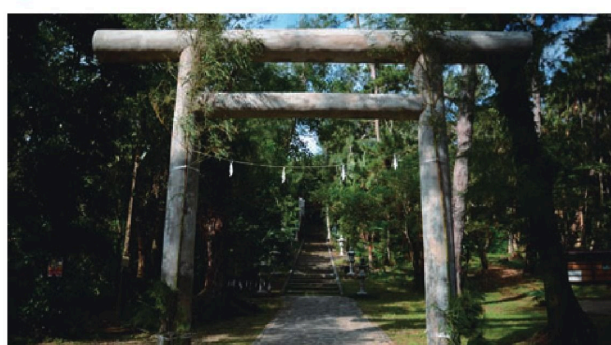
↑ ア じてんしゃ 自転車置き場



↑ イ たまおき 玉置森



↑ ウ だいとうじんじゃ 大東神社へ向かう道



↑ エ 大東神社



↑ オ おく山モータース



↑ カ すずめの学校



↑ キ ていーだ 太陽ぬ家



↑ ク しょうこうかい 南大東村商工会



## 南大東小学校のまわりの地図





↑ ア みんなでつくった絵地図

## まちの様子を表にまとめよう

### まとめよう

#### 学習問題

わたしたちの  
まちは  
どのような様子  
なのだろう。

だいちさんたちは、たんけんしたコースの絵地図をつくって、もう一度学習問題について話し合いました。



「学校のまわりでも、コースや場所によって、様子がちがうよ。」

次に、写真と絵地図をならべて、わかったことを表にまとめました。





↑ ① 空からながめたまちの様子

出展：国土地理院撮影の航空写真

| コース    | 土地や交通の様子                                                                                                      | たてものの様子                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 北コース   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 車が少ない</li> <li>・ 畑<sup>はたけ</sup>が多い</li> <li>・ 歩いている人が少ない</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ たてものが少ない</li> </ul>               |
| 東・南コース | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 車が多い</li> <li>・ 細い道が多い</li> <li>・ 歩いている人が多い</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 店が多い</li> <li>・ 住たくが多い</li> </ul> |

↑ ② たんけんしたコースとまちの様子まとめ

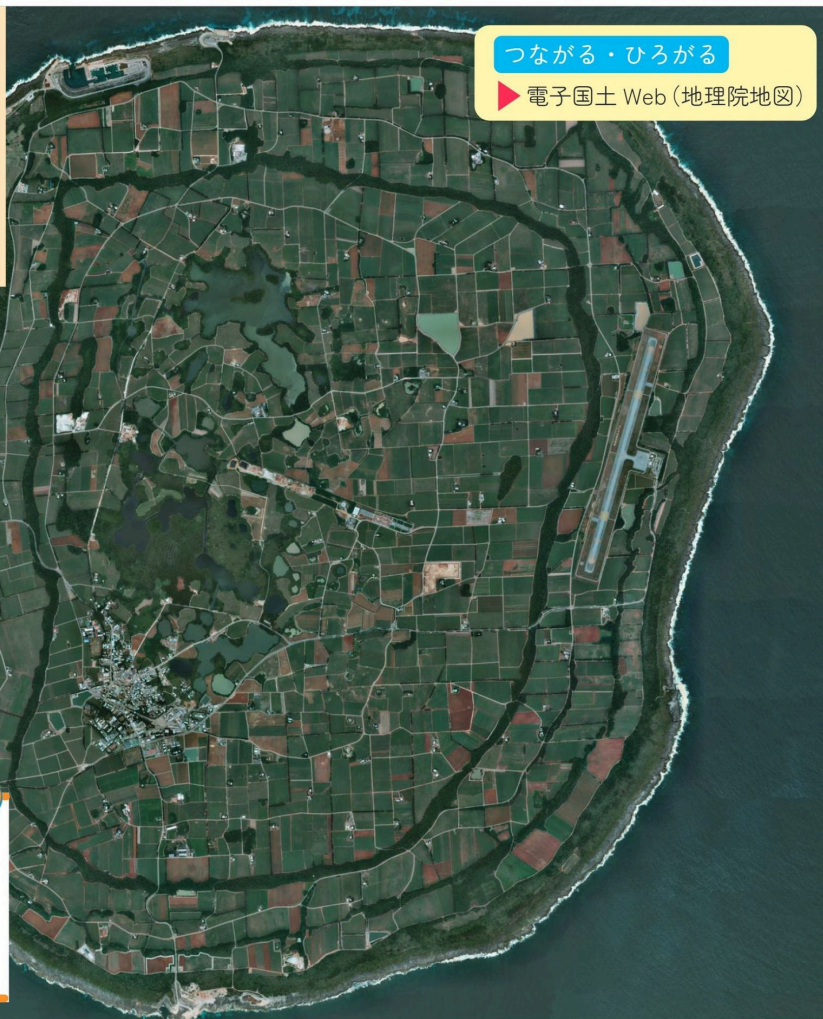
2

みなみだいとうそん  
南大東村の  
ようす  
様子

4

?この時間の間い

南大東村を空から  
見ると、どのような  
様子になっている  
のだろう。



つながる・ひろがる

▶ 電子国土 Web (地理院地図)

↑ ア 空からながめた南大東村の様子

出展：国土地理院撮影の航空写真

かつどう  
活動

- ①空から  
さつえいした  
南大東村の<sup>しゃしん</sup>写真を  
見てみよう。
- ②知っている場所や  
たてものなどを、  
さがしてみよう。
- ③学校のまわりと  
ちがう<sup>ところ</sup>所を  
あげてみよう。

村の様子を空からかんさつしよう

だいちさんたちは、村の様子を空から  
さつえいした<sup>しゃしん</sup>写真を見て、気づいたこと  
や感じたことなどを話し合いました。

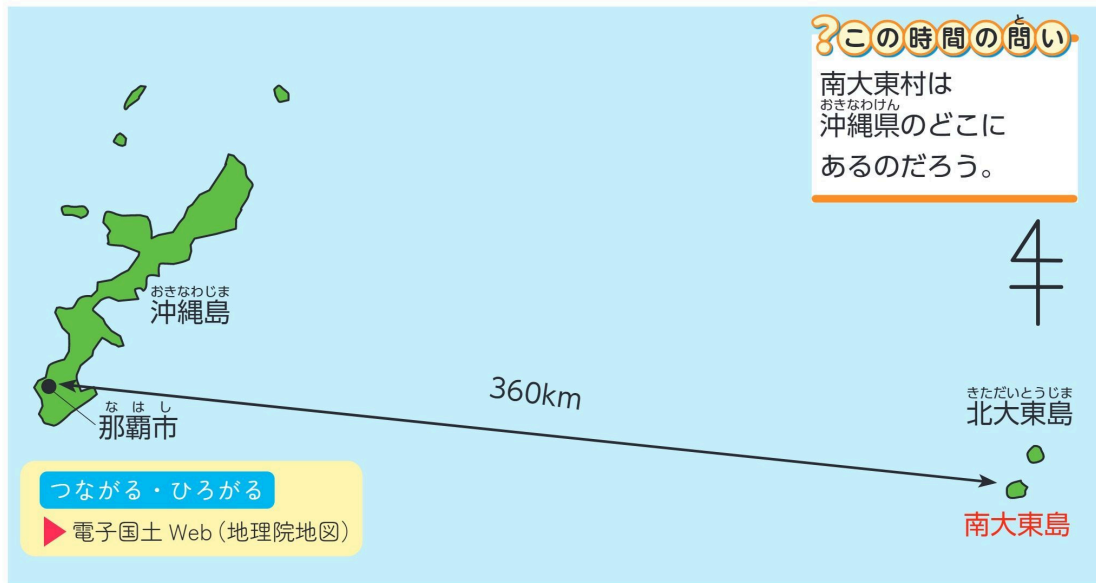


「南大東村には<sup>はたけ</sup>畑が多いことがわ  
かるね。」



「村の東がわに、南大東<sup>くうこう</sup>空港の<sup>かつ</sup>かっ  
そうろがあるよ。」





↑ 1 おきなわけん 沖縄県と南大東村

## 県や村の地図をながめて

いおりさんたちは、<sup>おきなわけん</sup>沖縄県の地図を見て、<sup>ばしよ</sup>南大東村の場所をたしかめました。

次に、知っている場所や行ったことのある場所について、<sup>ほうい</sup>方位を使って話し合いました。



「南大東村は、<sup>な は</sup>那覇市から 360km もはなれているんだね。」

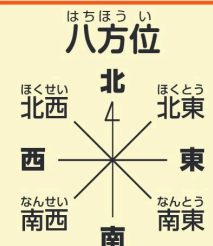


「南大東島から北大東島までのきよりは 7km くらいだよ。」

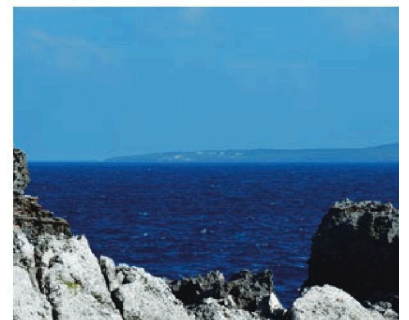


「<sup>おきなわけん</sup>沖縄島は南大東村の西の方にあるんだね。」

## 学びのてびき



図の八つの方位を八方位という。東西南北の四方位よりも、細かく方位を表す。



↑ 2 <sup>きたこう</sup>北港から見える北大東島

## 活動

①地図を見て、南大東村の場所を調べよう。

②沖縄県内の知っている市町村の名前と場所をたしかめよう。

③南大東村の形をかいて、どんな形かたしかめよう。



## この時間の問い

みなだとうそん ようす  
南大東村の様子を  
調べるには  
どうすれば  
よいのだろう。

### 活動

- ① いろいろな場所の  
南大東村の写真を  
くらべてみよう。
- ② 気づいたことから  
学習問題を  
つくろう。
- ③ 学習問題を  
予想して、  
学習計画を  
話し合おう。

## 学習問題をつくり、学習の見通しを立てよう

ともやさんたちは、空からながめた南  
大東村の写真をズームアップして、いく  
つかの場所について話し合いました。



「同じ村内でも、場所によって様  
子がちがうよ。」



「住たくや店は一か所に集まって  
いて、あとはほとんど畑だね。」



「場所によってどのようなちがい  
があるのか、調べてみようよ。」



ともやさんたちは、みんなで話し合っ  
て学習問題をつくりました。

### 学習 問題

南大東村の様子は、場所によって  
どのようにちがうのだろう。

つぎ  
次に、学習問題の答えを予想して、調  
べることや調べ方を話し合いました。



### 学習計画

#### 調べること

- ・土地の<sup>つか</sup>使われ方
- ・交通の広がり
- ・<sup>こうきょう</sup>公共しせつの様子
- ・土地の様子
- ・古くからのこるたてもの

#### 調べ方

- ・その場所へ行ってかんさつする。
- ・<sup>としょじつ</sup>図書室で調べてみる。
- ・村役場の人にきいて、しりょうを<sup>あつ</sup>集める。
- ・インターネットを使って調べる。
- ・地図や写真などのしりょうを見る。
- ・くわしい人にインタビューする。



## ↑ ア 南大東村役場

### ? この時間の問い

南大東村の土地の  
使われ方は  
どのように  
なっているのだろう。

### Q キーワード

そんやく ば  
村役場

かいせつ

村に住んでいる人が  
かいてきにくらすための  
さまざまな仕事を  
する所。

### かつどう 活動

- ①南大東村役場を  
たずねよう。
- ②南大東村の土地の  
使われ方について、  
話をきいてみよう。
- ③土地の  
使われ方について、  
調べたことを  
まとめよう。

## そんやく ば しら 村役場に行って調べよう

だいちさんたちは、みなみだいとうそん  
き、村内の場所のちがいについて、かかり  
の人に話をきいたり、しりょうを調べたり  
しました。

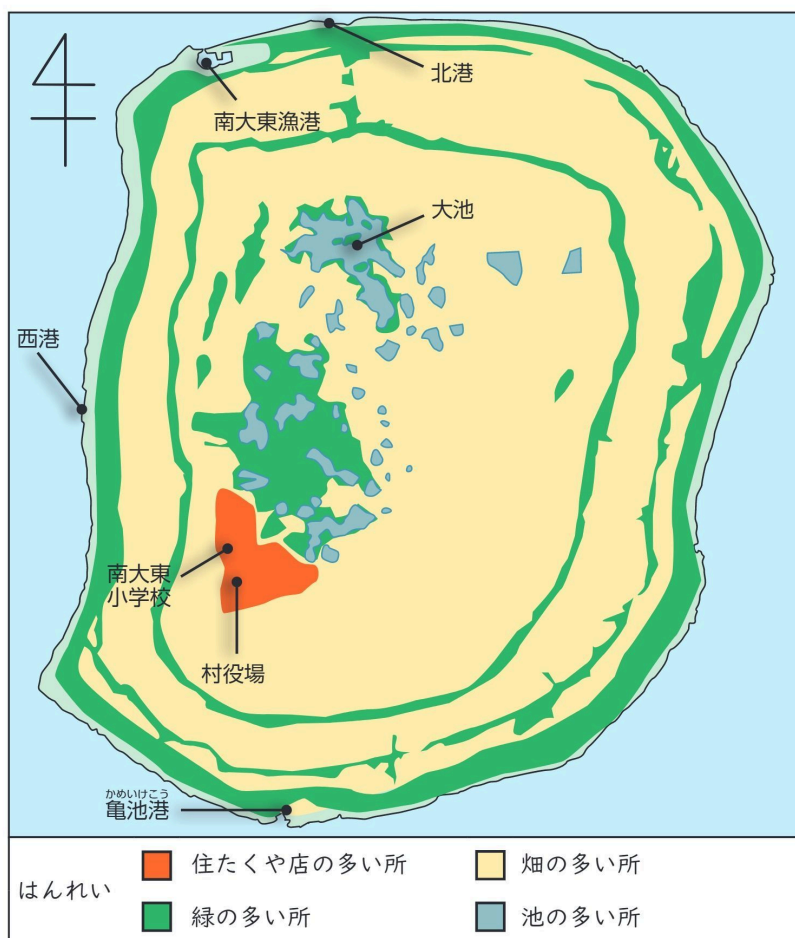


### 村役場の人の話

南大東村の土地の使われ方を  
あらわ  
表した地図を見てください。南  
大東村には、じゅう  
所、畑の多い所、緑の多い所、池の多い所  
などがあります。

島は海にかこまれているので、村にはみなと  
がいくつもあります。北がわにある南大東  
ぎょこう  
漁港は、村でゆいいつの漁港です。「岩ばん  
しき  
ほりこみ式」というとてもめずらしい工法  
こうほう  
で作られているんですよ。





↑ Ⅰ 南大東村の土地の使われ方の地図



「南大東村は畑が多いね。ぜんぶ  
さとうきび畑なのかな。」



「住たくや店が同じ場所にたくさ  
ん集まっているよ。どうしてな  
のかな。」



「村の中心あたりには、池がたく  
さんあるな。」



「それぞれの場所の様子を、もっと  
くわしく調べてみよう。」



↑ Ⅱ 南大東漁港



↑ Ⅲ さとうきび畑

## キーワード

土地の様子

## 学びのてびき

### 地図から土地の 広がりを見る

- ①村役場の人の話を  
読んで、地図の上  
でたしかめる。
- ②はんれいを  
一つずつ見て、  
その広がりを見る。
- ③広がり言葉を  
表す。「住たくや  
店は、村の西の方  
に広がっている」  
など。

つながる・ひろがる

▶ 電子国土 Web (地理院地図)



ア 南大東村役場のまわり

### ?この時間の問い

みなだいとうそん  
南大東村役場の  
まわりは  
どのような様子  
なのだろう。

### かつどう 活動

- ①南大東村役場の  
まわりを  
たんけんしよう
- ②地図や写真から、  
村役場のまわりを  
調べてみよう。
- ③公共しせつを  
さがしてみよう。

### キーワード

公共しせつ

かいせつ

みんながりようできる  
たてものや場所のこと。

### そんやくば 村役場のまわり

いおりさんたちは、村役場のまわりの  
ようす しら  
様子を調べました。



「村役場のまわりには、公共しせつ  
じゅう  
つや住たくが多いね。」



「役場の地図記号は『○』だから、  
地図だと、ここが村役場だ。」



### 村役場の人の話

公共とは「だれかのもの」で  
はなく「みんなのもの」という  
いみ  
意味があります。ですから公共  
しせつは「みんなのしせつ」です。村役場  
や学校、ちゅうざい所、みなと こうみんかん  
港、公民館、公園  
なども公共しせつです。





↑ 南大東村役場のまわりの地図



↑ ウ しんりよう所



↑ 工 ゆうびん局



↑ オ ほいく所



↑ カ ふれあい広場



てい き せん  
定期船



みなみだいとうくうこう  
南大東空港

### この時間の問い

みなみだいとうそん  
南大東村の交通は  
どのように広がって  
いるのだろう。

### 村の交通の様子

ともやさんたちは、南大東村の交通の  
様子や広がりについて調べました。

### かっどう 活動

- ①南大東村の  
道路について  
調べよう。
- ②地図から  
南大東村の交通の  
広がりを調べよう。
- ③いろんな道路の  
様子をくらべて  
みよう。

### キーワード 交通の様子

### 村役場の人の話

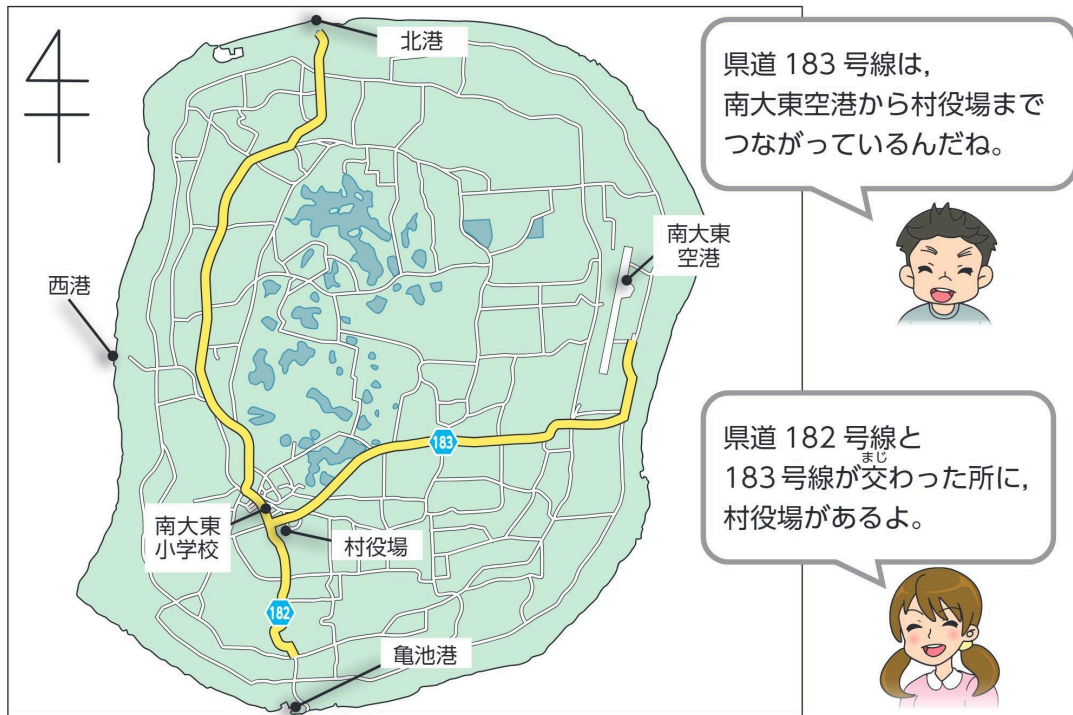


南大東村には2つの県道（182  
号北南線，183号南大東飛行場  
線）があります。北南線は、村  
の北にある北港と、南にある亀池港をむす  
んでいます。南大東飛行場線は、村の中心  
地から南大東空港までをむすんでいます。

南大東村は、車でいどうする人が多いで  
す。村は、道路にガードレールや外とうを  
せっちしたり、バリアフリー化を行ったり  
して、だれでも使いやすい道路環境づくり  
を進めています。

島の外にいどうするときには、飛行機や  
定期船をりようします。





↑ 南大東村の主な道路



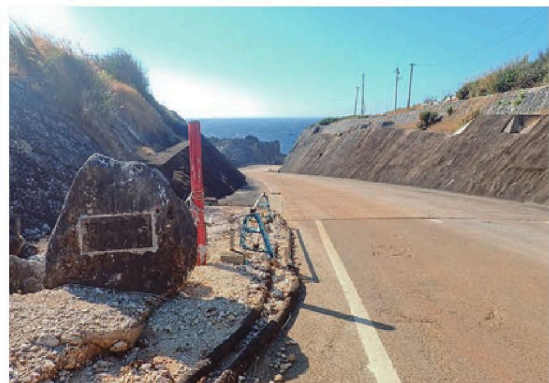
↑ 182 号線と 183 号線の交差点



↑ 北港



↑ 西港



↑ 亀池港



↑ ア 土地のひくい所 (大池) <sup>おおいけ</sup>

## 土地のひくい所や高い所 <sup>ところ</sup>

?この時間の間い  
土地のひくい所や  
高い所は  
どのような様子  
なのだろう。

うたこさんたちは、南大東村の地形に  
ついて、調べました。

### かつどう 活動

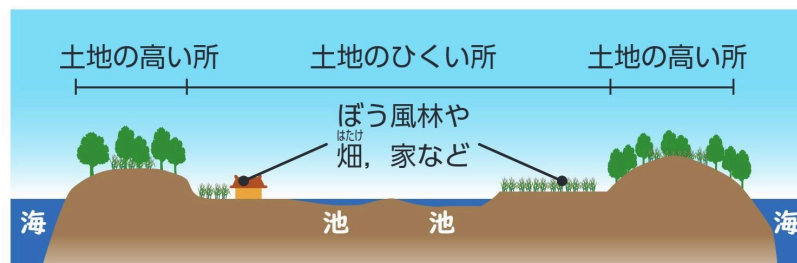
- ①写真と地図から、  
南大東村の  
地形について  
気づいたことを  
話し合おう。
- ②南大東村の地形に  
ついて、役場の人に  
話を聞こう。
- ③南大東村の  
土地の高さの  
様子を調べよう。

キーワード  
地形 <sup>ちけい</sup>

### 村役場の人の話 <sup>そんやくば</sup>

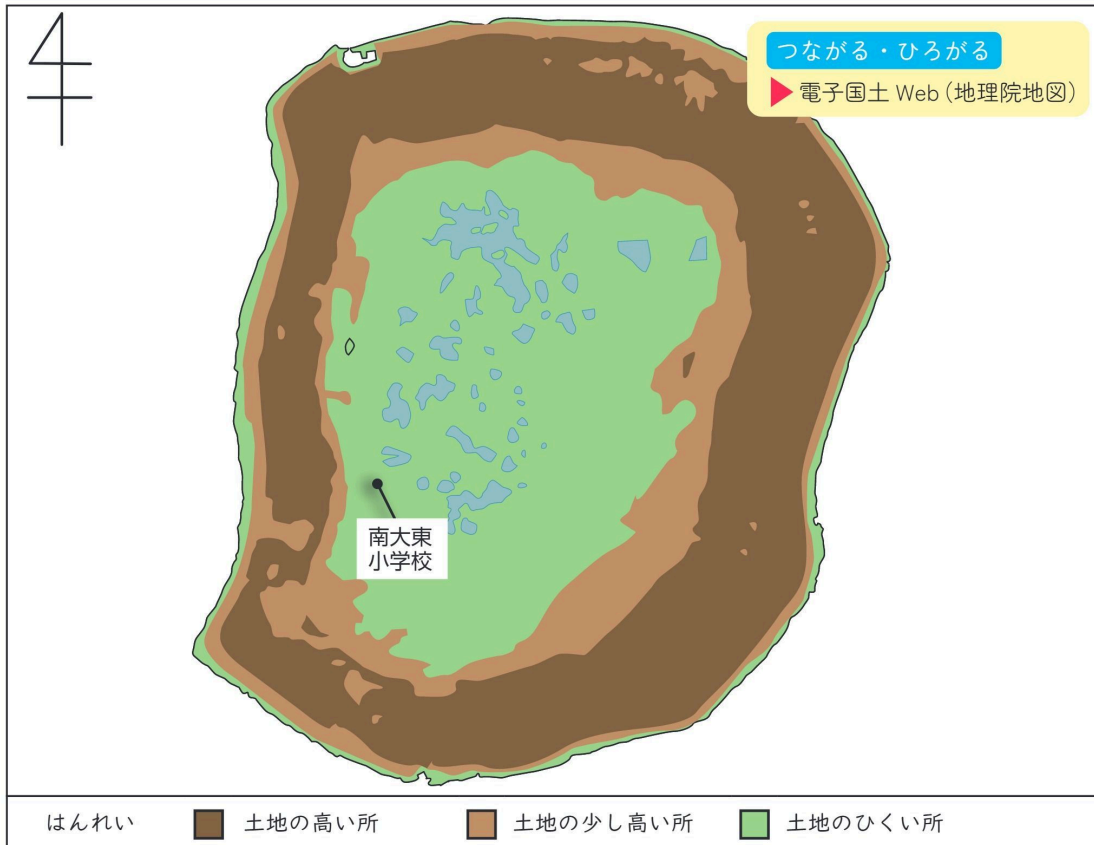


南大東島はサンゴしょうで  
できています。島は、ふちが高く  
て中央部がへこんだ地形をして  
おり、海に面した所は、急ながけになっ  
ています。このような島は世界的にもめずら  
しく、北大東島をふくめて世界に十数例し  
かないといわれています。



↑ イ 南大東島の断面図 <sup>めん</sup>





↑ 南大東村の土地の高さの様子

うたこさんたちは、南大東村の土地の高さを表した地図を見ながら、話し合いました。



「地図を見ると、土地のひくい所や高い所が、どこにあるのかわかりやすいね。」



「島のまわりが高くなっていて、まん中がひくくなっているよ。」



「土地のひくい所には、家や畑、池などがあるんだね。」



↑ 土地の高い所 (日の丸山てんぼう台)

## この時間の間い

人が多い所は  
どのような様子  
なのだろう。

### 活動

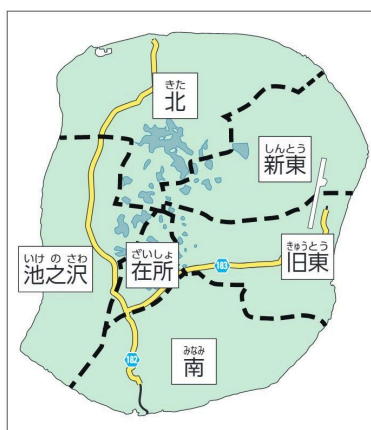
- ①地図を見て  
気づいたことを  
話し合おう。
- ②まちに住んでいる  
人に話を  
きいてみよう。
- ③人が住んでいる  
所の様子を  
調べよう。

### キーワード

じんこう  
人口

かいせつ

村や県、国など、  
その地いきに住んで  
いる人の数のこと。



↑ 6つの字



↑ ア 在所区にある交差点

## 住たくや店が多く、にぎやかな所

だいちさんたちは、住たくや店が多く  
て、にぎやかな所について調べました。



### 村役場の人の話

南大東村には6つの字があり、在所区、池之沢区、南区に  
多くの人が住んでいます。その  
なかでも在所区は、住たくだけでなく、村  
で一番大きなホテルや飲食店などがあり、  
村の中でもとくに人や車が多い所です。

さとうきびを収かくする時期や、豊年祭  
の日になると、もっと人がふえるので、さ  
らににぎやかになりますよ。



「村の人口の半分が在所区に住ん  
でいるんだね。」





↑ かいぐんぼう 海軍棒あたりで見られる植物

## みどり 緑が多い所

いおりさんたちは緑の多い所について、調べました。



### 村役場の人の話

南大東村は自然がゆたかで、島全体が国の保護区に指定されています。大池のオヒルギや、かいぐんぼう 海軍棒あたりで見られる植物は、天然記念物に指定されています。また、島をとりかこむように、テリハボクやフクギをぼう風林として植えています。ぼう風林は、台風などからさとうきびを守ってくれます。



「保護区にすることで、村の自然を大切に守っているのね。」



「ぼう風林がさとうきびを守ってくれているんだ。」

## ?この時間の問い

みどり  
緑の多い所は  
どのような様子  
なのだろう。

## キーワード

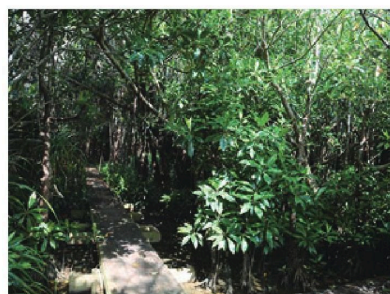
ほごく  
保護区

かいせつ

しぜん どうしよくぶつ  
自然や動植物などを  
守るためにとくべつに  
きめられた場所。

## かっどう 活動

- ①地図を見て  
気づいたことを  
話し合おう。
- ②緑が多い所の  
とくちょうを  
調べよう。
- ③緑が多い所が  
何に使われて  
いるか調べよう。



おおいけ  
大池のオヒルギ



オ テリハボクのぼう風林





↑ ア だいとうじんじゃ  
大東神社

## 古いたてもものがある所<sup>ところ</sup>

### ?この時間の間い

みなみだいとうそん  
南大東村には、  
どのような  
古いたてもものが  
あるのだろう。

いおりさんたちは、<sup>みなみだいとうそん</sup>南大東村にある古  
いたてもものについて調べました。



だいとうじんじゃ  
「大東神社は、いつごろからある  
のかな。」

### かっどう 活動

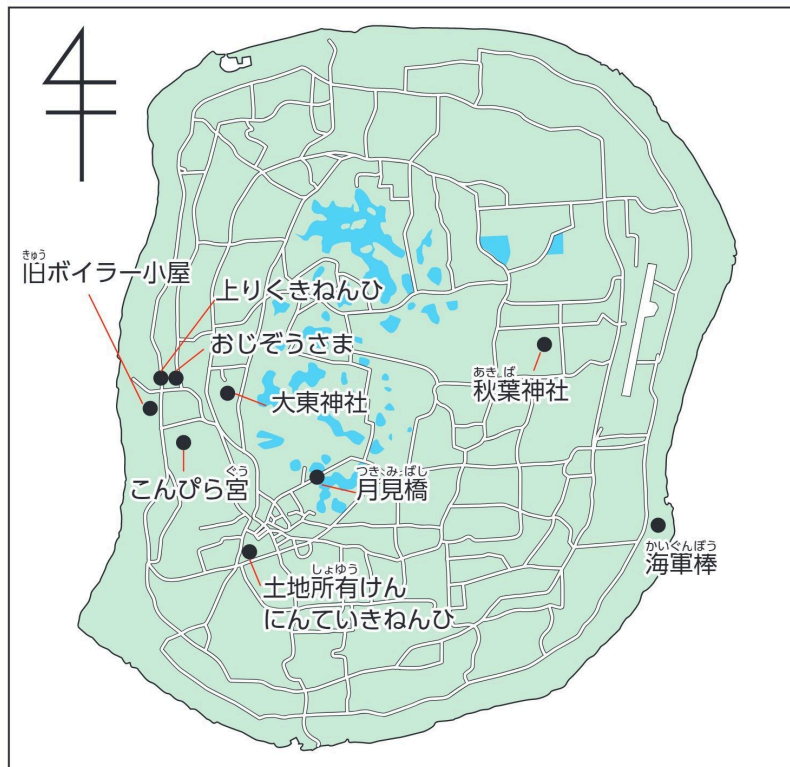
- ①南大東村に古くからのこるたてもものを調べよう。
- ②古いたてもものがどこにあるのか調べよう。
- ③古いたてもものがある<sup>ばしょ</sup>場所のとくちょうを調べよう。

### 村役場の人の話



みなみだいとうしま  
南大東島は、上りくがとても  
むずかしい島だったため、人が  
住めるようになってから、まだ  
120年ほどしかたっていません。人が住め  
るようになるまで、とてもたくさんの苦勞  
があったそうです。村のあちこちに、島を  
切り開いた昔の人々のれきしがのこされて  
います。





↑ **イ** いおりさんがまとめた古いたてものなどのある所

#### <南大東村の開たく時代>

・1900(明治33)年1月23日に、今の西港の場所に、  
玉置半右衛門が上りくした。

大東神社…1922年に鳥居がたてられた。ハ丈島などの  
文化が強くのこされている。

Aコープのそうこ…古くからのこるたてもの。1955(昭和33)  
年ごろに、大東とうぎょうのはんばい店  
として使われていた。

おじぞうさま…上りくきねんひの近くにある。沖縄島では  
おじぞうさまはあまり見られない。

こんぴら宮…フロンティアパーク近くの林のおくに、西港の  
方を向いてほこらがある。開たく者がたてた。

きかんしゃこあと…さとうきびを運んでいたきかんしゃの  
しゃことして使われていた。



↑ **ウ** Aコープのそうこ



↑ **エ** おじぞうさま



↑ **オ** こんぴら宮



↑ **カ** たまおきはん えもん 玉置半右衛門のきねんひ



↑ **キ** きかんしゃこ 機関車庫あと

## まとめよう

### 学習問題

南大東村の様子は、場所によってどのようにちがうのだろう。

### 学びのてびき

#### 地図を 使ってまとめる

- ①地図にうすい紙をかき重ねて、村の地図をつくる。
- ②主な道路などをなぞる。写真をはりつけてもよい。
- ③調べた場所の様子を書き入れる。
- ④土地の様子が同じ場所を、色をかえてぬりわけると。

### 村の様子をまとめよう

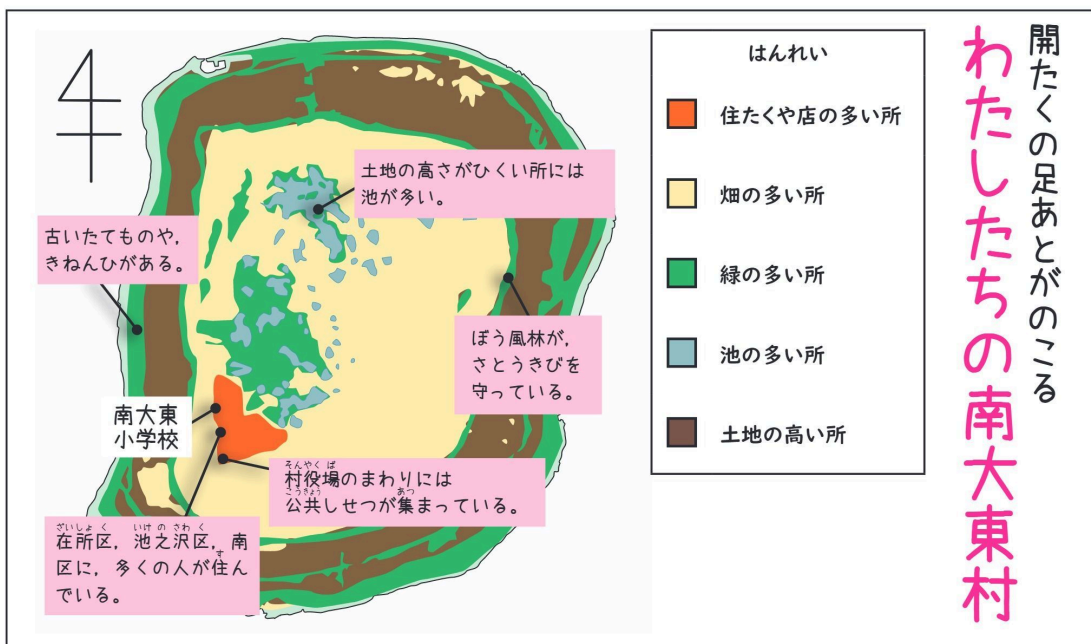
ともやさんたちは、これまで調べてきたことを、白地図を使ったポスターにまとめ、わかったことを話し合いました。



「土地の高い所とひくい所、住た  
くが多い所、緑が多い所など、  
いろいろな場所があるね。」



「南大東村の中でも、場所によっ  
てちがいがあんだね。」



#### 南大東村の様子

村役場のまわりには、住たくや店、公共しせつが多い。(だいいち)  
村の中央の部分は土地がひくくなっている、池が多い。(いまり)  
さちょうな植物や動物が多く生息し、村全体が国の保護区になっている。(ともや)

↑ ア みんなでまとめた南大東村の土地の様子



# 地図記号きごうってなんだろう

地図記号とは、学校やゆうびん局などのたてものや、その土地の様子など、地図をわかりやすくするために使われる記号です。地図記号を使うことで、地いきの様子つかが読み取りとやすくなります。

| 地図記号            | もともになったもの                         | 地図記号           | もともになったもの        |
|-----------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| <br>小・中学校       | 漢字の「文」の形<br>                      | <br>神 社        | 神社にある鳥居の形<br>    |
| <br>ゆうびん局       | 昔の「ていしん省」という役場の頭文字「テ」を丸でかこんだ形<br> | <br>漁 港        | 船のいかりの形<br>      |
| <br>交番・ちゅうざい所   | 2本のけいぼうが交わる形<br>                  | <br>きねんひ       | せきひを前から見た形<br>   |
| <br>しょうぼう 消防しよ  | 昔、使われていた消防用の道具の形<br>              | <br>びょう いん 病 院 | 赤十字の形<br>        |
| <br>ふう しゃ 風 車   | 風車の形<br>                          | <br>とう だい 灯 台  | 灯台から光が出ている様子<br> |
| <br>じ えい たい 自衛隊 | はたの形<br>                          | <br>かんこうしょ 官公署 | 漢字の「公」の昔の形<br>   |
| <br>田           | いねをかり取ったあとの形<br>                  | <br>はたけ 畑      | 植物のふた葉の形<br>     |

↑ 主な地図記号と、もともになったもの