

2

はたらく人とわたしたちのくらし



ア 店ではたらく人



イ やさい 野菜工場ではたらく人



ウ さとうきび畑ではたらく人



エ ちゅうざい所ではたらく人

うたこさんたちは、みなみだいとうそん ようす
調べているうちに、たくさんのはたらく
人たちがいることに気づきました。そし
て、南大東村ではたらく人たちが、どの
ような仕事をしているのか、きょうみを
もちました。

?この時間の問い

家の人たちは、
どんな店で買い物を
しているのだろう。



南大東村ではたらく人たちの仕事について
調べましょう。そして、その仕事はわたしたち
のくらしとどのようにつながっているのかを
考えましょう。

もの 買い物はどこで

うたこさんたちは、家の人たちが買い物をする店について話し合いました。そして、家の人たちが、どこで、どのような商品しょうひんを買ったのか、調べてみることにしました。



「家の人といっしょに買い物に行って、調べてみよう。」



「調べたことを、カードにまとめたらどうかな。」

うたこ 6月3日(土)	
買い物に行った店	買った品物 しなもの
・Aコープ ・スーパーミナミ	・パン ・魚 ・野菜 ・牛にゅう
気づいたこと 明日の朝に飲む牛にゅうを買いわすれたので、夜に、家の近くにあるスーパーミナミに買いに行った。	

だいち 6月4日(日)	
買い物に行った店	買った品物
・Aコープ ・ ぎょきょう 漁協 ・ハッピーグリーンマーケット	・肉 ・米 ・パン ・おさしみ ・野菜
気づいたこと 休みの日は、いろいろな店で買い物をするので、自動車 じどうしゃ で買い物に行く。	

↑ オ みんなの買い物調べカード

1

店で はたらく人と 仕事

かつどう
活動

- ① 買い物をしたけいけんはつびょうを発表しよう。
- ② 家の人がよく行く店や、よく買う品物しなものをあげてみよう。
- ③ 家の人のお買い物について、調べる計画を立てよう。



↑ カ ハッピーグリーンマーケット



↑ キ 漁業協同組合

この時間の問い

家の人たちは、
どこで買い物を
することが
多いのだろう。

かっどう 活動

- ①買い物調べで
わかったことを
発表しよう。
- ②買い物をした店の
場所をたしかめ、
白地図に表そう。
- ③店ごとに、
買い物に行った
人の数を表やグラフ
に表そう。

学びのてびき

買い物地図を つくる

- ①家の人が買い物に
行った店を、
まちの白地図に
書き入れる。
- ②それぞれの店に
行った人の数を、
地図にシールを
はって表す。

ものしら 買い物調べでわかったこと

だいちさんたちは、みんなの買い物調べカードをもとにして、「買い物地図」をつくりました。

買った店の場所^{ばしょ}に
シールをはって
いくとわかり
やすいね。



いつもどこの
店で買い物を
しているのかな。



↑ ア みんなでまとめた買い物地図

学びのてびき

表をつくる

- ①表の題と調べた日を書き、
店のなまえと、行った人数を
書き入れるらんをつくる。
- ②買い物に行った店を書き入れる。
- ③どの店に何人行ったのか、
「正」の字を使って数える。
- ④数字をそれぞれ表に書き入れる。

家の人たちが買い物に行った店
6月3日(土)～8日(木)

店	人 数
Aコープ	正正 10
よぎ商店	正 5
スーパーミナミ	正 4
ケンチャンストアー	下 3
太陽ぬ家	下 3
インターネットでの 買い物	下 3
その他	正一 6

学びのてびき

グラフをつくる

- ①グラフの題と、調べた日を書く。
- ②横のじくに、買い物に行った人数の多い順に、
左から店の名前を書く。
- ③たてのじくに、いちばん多い人数が
かけるように、めもりを書く。
めもりの単位の「人」も書く。
- ④めもりに合わせてシールをはり、
シールの数をくらべる。

家の人たちが買い物に行った店
(人) 6月3日(土)～8日(木)



そして、行く人の多い店がわかるように、行った人の数を表にまとめて、グラフに表しました。



「表やグラフで表すと、どこの店で買い物をしたのか、分かりやすいね。」



「Aコープやよぎ商店で商品を買って買う人が多かったよ。」



↑ 与儀商店



領収書

2023年6月11日(日) 11:20 レジ0106

担当者: No.0001217 比嘉

0772	キャベツ 1/2	219
0772	タマネギ	238
0772	リーフレタス	180
0773	タマゴM	257
0774	コマツナ	180
0776	ブタミンチ	179

小計	¥1,253
合計	¥1,353
(内 消費税等)	¥100)
お預り	¥1,500
お釣り	¥147

↑ ア レジでレシートとおつりを受け取る

↑ イ レシート

?この時間の問い

店でお金を
はらうしくみは
どのようになって
いるのだろう。

かっどろ 活動

- ①レシートを
しらべて、
気づいたことを
はっぴよう
発表しよう。
- ②売り上げを
高めるくふうに
ついて、店の人に
きいてみよう。
- ③売り上げを高める
くふうについて
考え、がくしゅうもんだい学習問題を
つくろう。

レシートからわかること

いまりさんたちは、^{ものしら}買い物調べの時に
もらったレシートを調べてみました。



「レシートには、買い物をした日
にちと時間、買った物、ねだん
が書いてあるんだね。」



「いくらはらって、いくらおつり
がもどってきたかもわかるね。」



「お店ではたらく人は、物を売っ
てお金をえる^{しごと}仕事をしているん
だね。」



「売り上げを高めるくふうについ
て、お店の人にきいてみよう。」



レジ係の人の話

たとえば、お店が、おかし工場からアイスクリームを80円で仕入れたとします。そのアイスクリームを、お店では100円のねだんをつけて売ったとします。そうすると、お店は20円もうけたことになります。

もし、このアイスクリームが100こ売れたら、お店は何円のもうけになるでしょうか。

20円×100こ= 円



だいちさんたちは、売り上げを高めるくふうについて、わかったことを話し合いました。



「たくさんの商品しょうひんが売れると、お店の売り上げはふえるんだね。」



「お客さんきやくがよろこんで買ってくれるように、店では何かくふうをしているのかな。」

がくしゅう
学習
問題

店ではたらく人たちは、お客さんによろこんで買ってもらえるように、どのようなくふうをして売り上げを高めているのだろう。

キーワード

売り上げ

かいせつ

きやく しょうひん
お客さんが商品を買ったり、サービスを受けたりしたときに、店が受け取るお金。



↑ A コープ

?この時間の間い

店のくふうを調べる
には、どうすれば
よいだろう。

かっどう 活動

- ①店のくふうを
調べる計画を
立てよう。
- ②店の様子
を調べよう。

がくしゅう 学習の見通しを立てよう

うたこさんたちは、店が売り上げを高
めるためにどんなくふうをしているのか、
調べることにしました。



「商品のねだんを安くして、お客
さんに来てもらうのかな。」



「商品の新せんさや、品ぞろえも
かんけいしていると思うよ。」

学習計画

調べること

- ・ねだん ・品ぞろえ ・べんりさ
- ・新せんさ

調べ方

- ・店の様子をかんさつする。
- ・店の人にインタビューする。
- ・お客さんにインタビューする。

気をつけること

- ・買い物をしている人のじゃまにならないようにする。
- ・商品にはさわらない。

店の様子を調べよう

うたこさんたちは、店の様子をかんさつし、さまざまなくふうを見つけました。



「入口にスロープがあるので、車いすに乗った人も安心だね。」



「だれもが買い物をしやすいように、くふうしているんだな。」

?この時間の間い

店には、どのようなくふうがあるのだろう。

●べんりさのくふう



- ↑ Ⅰ 入口にスロープがある。
- ↑ Ⅱ 広い駐車場がある。
- ↑ Ⅲ 店内の通路が広い。

●品ぞろえのくふう



- ↑ Ⅳ 商品名が大きく書かれていて、見やすい。
- ↑ Ⅴ れいとう食品が多い。



- ↑ Ⅵ 食品だけでなく、いろいろな商品がそろっている。



↑ ア いろいろな産地の商品

この時間の問い

店で売られている
商品は、どこから
くるのだろう。

商品はどこから

だいちさんたちは、商品にはられたシールに、商品がつくられた場所や国の名前が書いてあることに気づきました。

そこで、店がどこから商品を仕入れているのか、地図帳を使って調べ、白地図にまとめました。

活動

- ①店の商品から、産地を調べよう。
- ②商品のふくろなどを切り取り、地図にはりつけよう。
- ③他の地いきとかかわりについて、わかったことを話し合おう。

店の人の話



商品は南大東村内だけでなく、沖縄島からも仕入れています。台風などで船が入港できないと商品がなくなってしまうので、そうこにたくさんの品物をほかんしています。



↑ イ A コープのそうこ

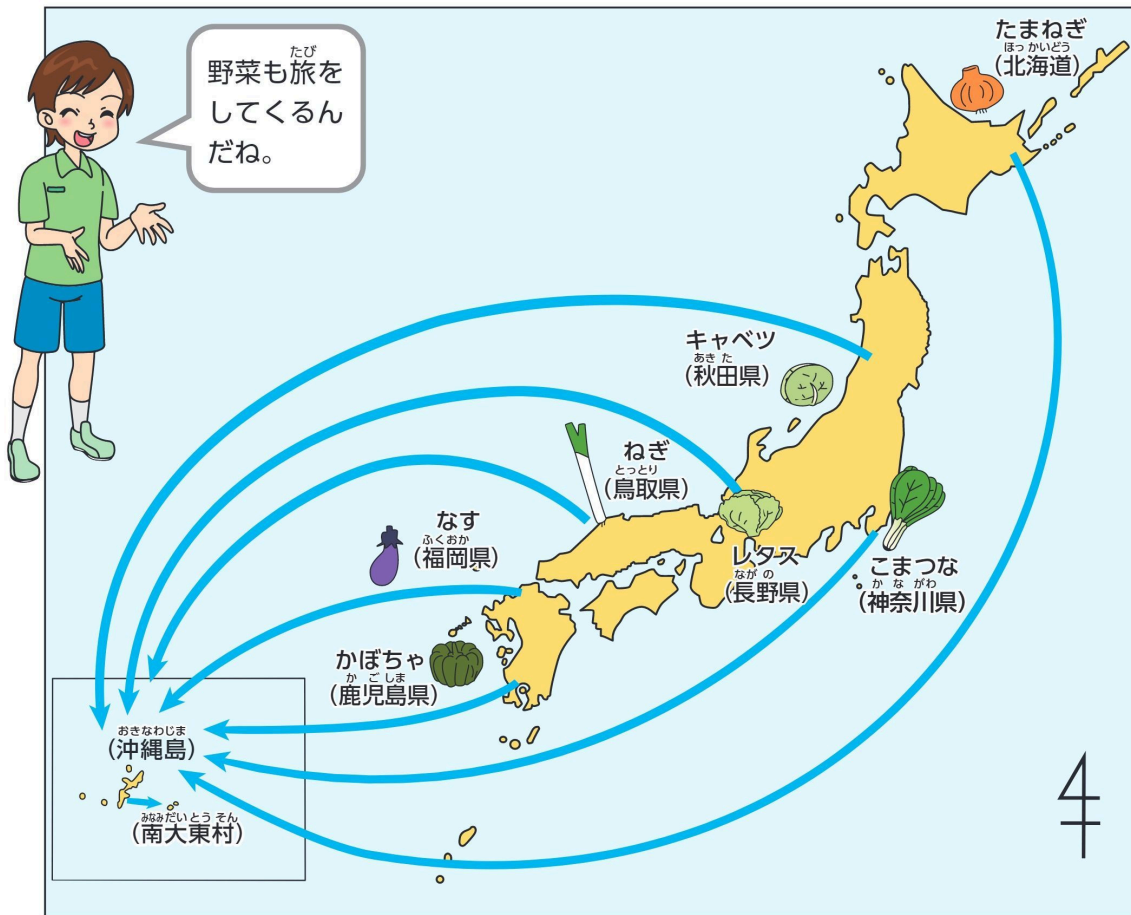
＜南大東村内から仕入れるもの＞

魚、たまご、野菜（水こうさいばい、畑）、とうふ など

＜沖縄島から仕入れるもの＞

米、肉、野菜、パン、チーズ、牛にゅう、くだもの、とうふ、おかし、飲み物、日用ざっか、工具 など

↑ エ 商品の仕入れ先



↑ 国内から仕入れた野菜の産地



↑ 外国から仕入れた食品の産地

国旗は、その国を表すめじるしです。その国の人々のねがいや気持ちがこめられています。



買い物で気をつけていること		店のくふう
やす しょうひん 安く商品を買うために、 ねだんの表示を よく見て 買うように しています。 	 ↑ ア 大きく表示されたねだん	とくばいひん 特売品があるときは、 ねだんの表示を 大きくして 目立つように しています。 
しょうひん しょうひ きげん 食品の消費期限を見て、 期限までに 食べられるかを 考えて買うように しています。 	 ↑ イ 消費期限を表す日づけ	新せんさをたしかめて、 古くなったものは 取りのぞいて います。 
やさい 新せんな野菜がよいので、 村でつくられた 野菜をえらぶ ように しています。 	 ↑ ウ 村でつくられた野菜	村でつくられた野菜は 人気があるので、 表示をくふう して目立つように しています。 

?この時間の問い

お客さんは、
どのようなことに
気をつけて
買い物をし、
店は、どのような
くふうをしているの
だろう。

もの 買い物をしてもらうためのくふう

だいちさんたちは、お客さんや家の人に、
買い物をするときに気をつけていることを
たずねてみました。そして、そのことを店
はどのように取り入れているのか、調べて
みました。



「お客さんが気持ちよく買い物が
できるように、店もくふうをし
ているんだね。」



「おきなわじま沖縄島のスーパーマーケットには
どんなくふうがあるのかな。」

店のくふうをまとめよう

いおりさんたちは、これまでの学習を
ふりかえりました。そして、お客さんの
ねがいと店のくふうをかんけい図にまと
め、話し合いました。



「お客さんのねがいと店のくふうは、
つながっているんだね。」



「お客さんが何^{なん}度も来てくれるよう
に、くふうしているんだね。」

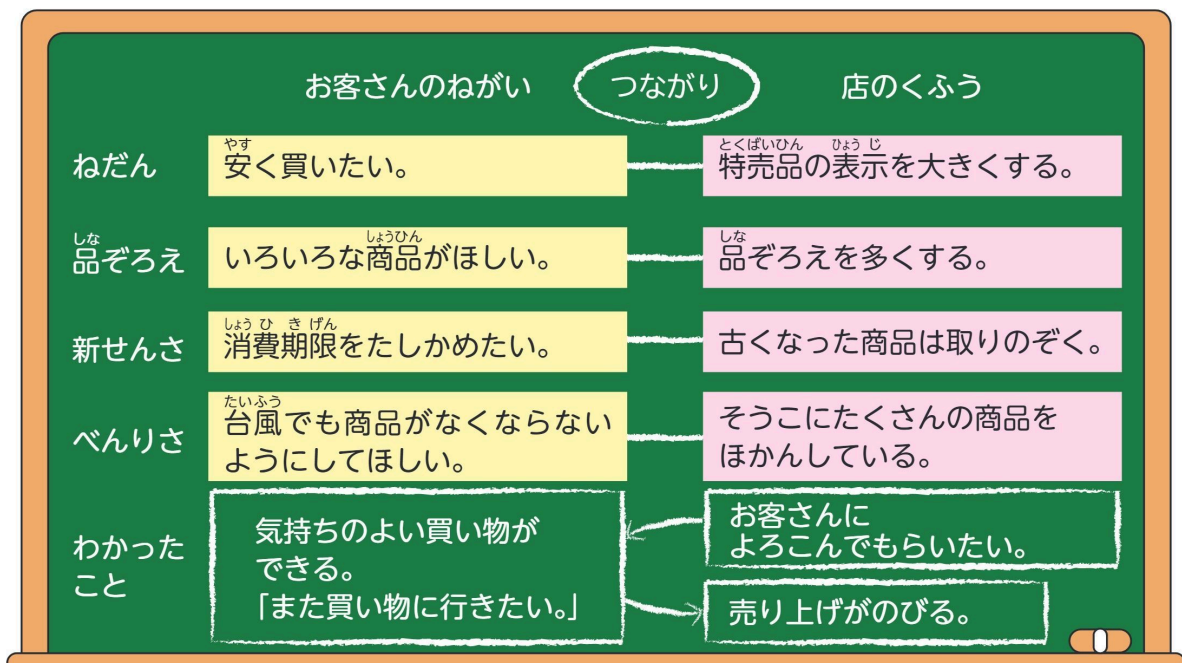
まとめよう

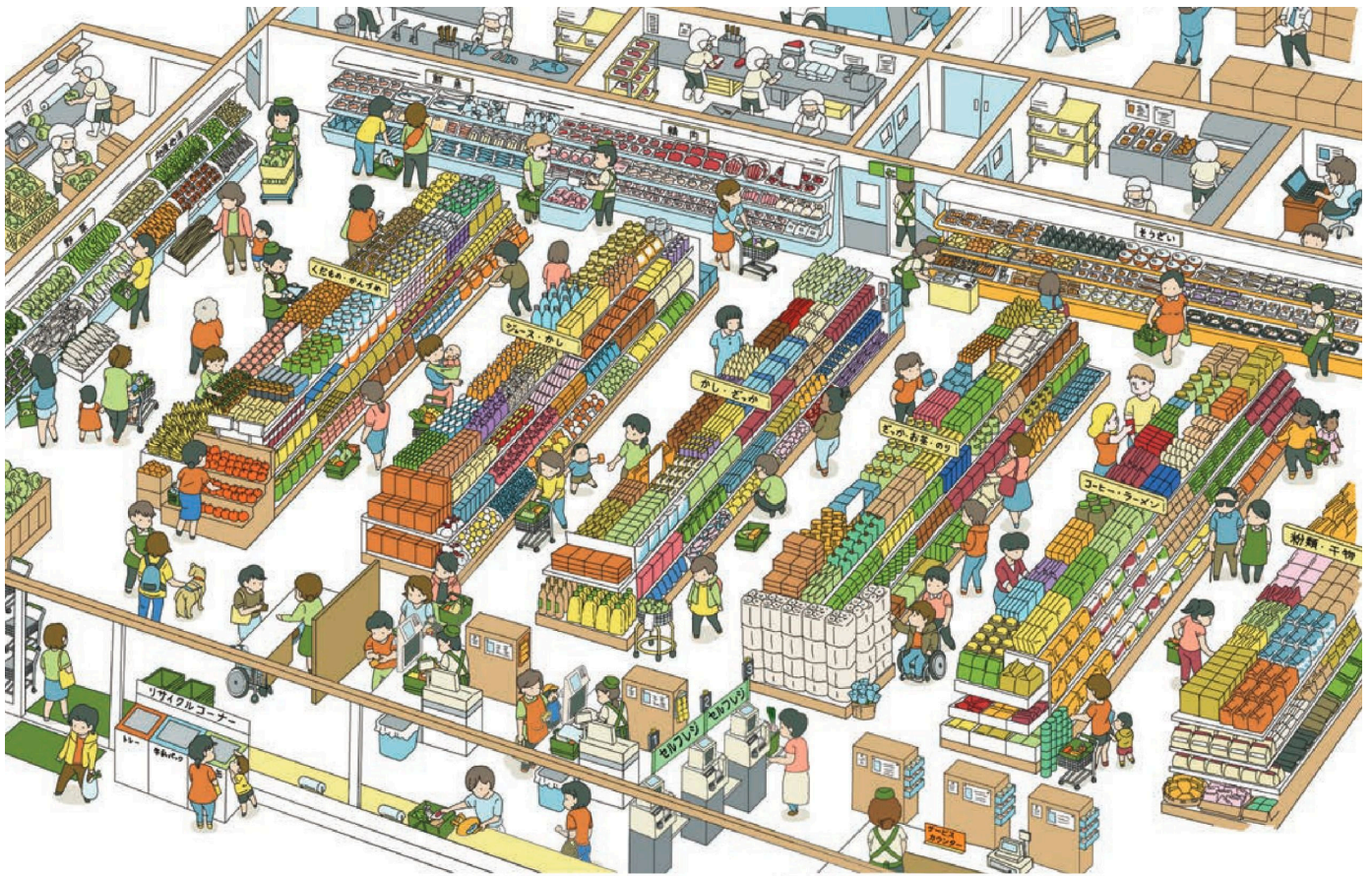
学習問題

店ではたらく人
たちは、
お客さんに
よろこんで
買ってもらえる
ように、
どのような
くふうをして
売り上げを
高めて
いるのだろう。

学びのてびき かんけい図をつくる

- ①たんざくカードに、「お客さんのねがい」と「店のくふう」を書く。
- ②黒板にはって、かんけいするカードを近づけたり、線でつなげたりする。
- ③かんけいするカードがない場合は、これまでの学習をふりかえる。
- ④カードをグループにわけて、タイトルをつける。
- ⑤カードどうしのつながりを考えて、言葉に表す。





この時間の問い

スーパーマーケット
には、どのような
くふうが
あるのだろう。

活動

- ①スーパー
マーケットで
見つけたくふうを
あげてみよう。
- ②くふうの理由を
考えてみよう。
- ③しょうがいの
ある人や、
お年寄りの人が
りようしやすい
くふうをさがそう。

↑ ア スーパーマーケットの様子

スーパーマーケットの様子を調べよう

ともやさんたちは、沖縄島にあるスー
パーマーケットのイラストや写真から、
スーパーマーケットが、より多くの人た
ちに買い物をしてもらうために、どんな
くふうをしているのか調べてみました。



「スーパーマーケットにもいろい
ろなくふうがあるんだね。」



「だれでも買い物がしやすいように、
さまざまなくふうやサービスがあ
ることがわかったよ。」

●ねだんのくふう



- ↑ **イ** ねだんの数字が大きく書かれているので、見やすい。

●新せんさのくふう



- ↑ **エ** れいぞうロッカーに、買った物をひやしてあずけられる。

●^{しな}品ぞろえのくふう



- ↑ **ウ** 同じ商品でも、たくさんのしゅるいをそろえている。

●べんりさのくふう



- ↑ **オ** 広い駐車場があるので、自動車^{じどうしゃ}で来ることができる。

●だれにでもりようしやすいくふう



- ↑ **カ** しょうがいのある人のための^{ちゅうしゃじょう}駐車場



- ↑ **キ** ^{ほ じょけん}補助犬といっしょに店に入ることができる



- ↑ **ク** 小さな子どもを^の乗せることができるショッピングカート



- ↑ **ケ** ^{つか}だれにでも使いやすいトイレ



↑ **ア** おきなわじま 沖縄島にあるスーパーマーケット

?この時間の問い

スーパーマーケットではたらく人たちは、どのようなことに気をつけているのだろう。

かっどう 活動

- ①はたらく人の様子について、気づいたことをあげよう。
- ②はたらく人の仕事のくふうについて調べよう。
- ③はたらく人のかわりについて話し合おう。

はたらく人の様子

うたこさんたちは、スーパーマーケットにはどのような仕事をする人がいるのか、調べてみました。



「さまざまな仕事をする人がいるんだね。」



「それぞれの係の人が、協力してはたらいっているよ。」



「お客さんが多い時間は、レジ係の人もふえているんだね。」



キーワード

ひんしつ 品質

↑ **1** 時間ごとのレジ係の人の数



仕入れをする人

仕入れた商品^{しょうひん}を店内^{はこ}に運びます。商品が売り切れにならないように、店にとどく時間を決めて、仕入れています。



注文する人

注文はコンピューターを使って行います。れいとう食品^{しょうくひん}や飲み物などは、足りなくなったらコンピューターが自動で注文します。



商品をならべる人

お客様が、ほしい商品^{きやくさま}をすぐ手に取れるように、商品をお客様の正面^むに向けてならべています。



レジ係の人

お客様を待たせないように、早く、正かくな仕事を心がけています。また、商品はていねいにあつかうように気を付けています。



新せんさを調べる人

野菜^{やさい}やお肉などは、いたんだものがまざっていないか、品質^{ひんしつ}をたしかめています。



そうざいをつくる人

きせつや時間によって、つくるものを決めます。おそうざいなどは、時間がたつとねだん^{やす}を安くして売り切るようにしています。

買い物で気をつけていること		店のくふう
少しでも安い商品やす しょうひんを買うために、広告のちらしこうこくを見くらべて、いくつかの店で買い物をしています。 	 ↑ ア 広告のちらし	ちらしに特売品とくばいひんをのせ、どの商品がお買いどくかわかるようにしています。 
家族の人数に合わせて、買いりょうを考えます。ねだんが安くても、食べ切れないと食べ物たべものがむだになるからです。 	 ↑ い 小分けされた野菜やさい	このみのりょうをえらぶことができるように、いろいろなりょうの商品をおいています。 

この時間の問い

お客さんは、どんなことに気をつけて買い物をしているのだろう。スーパーマーケットは、お客さんのねがいのためにどのようなくふうをしているのだろう。

もの 買い物で気をつけていることと店のくふう

いおりさんたちは、お客さんが買い物をするときに気をつけていることをたずねました。そして、そのことを店はどのように取り入れているのか、調べました。



「お客さんが買い物しやすくするために、店はたくさんのくふうをしているんだね。」

活動

- ①買い物をするときに、気をつけていることを、家の人やお客さんにきいてみよう。
- ②買い物をするときに、気をつけていることにつながる、店のくふうを調べよう。
- ③お客さんが買い物しやすくなるための店のくふうを話し合おう。

買い物で気をつけていること	店のくふう
牛にゅうパックや食品しょくひんトレーなどはリサイクルボックスに入れるようにしています。 	わかりやすい場所にリサイクルボックスをおいて、りょうしやすくしています。 
いろいろな物が売っているので、ゆっくり見て回りたいです。 店内が広いので、歩くのがたいへんですね。 	広い店内でもかいてきに買い物していただけるように、車いすのかし出しをしています。 
レジぶくろのごみをへらせるので、エコバッグもを持って、店に行くようにしています。 	レジぶくろをゆうりょう有料にして、エコバッグやマイバスケットを使うことをよびかけています。 



↑ ♻ リサイクルボックス



↑ ♿ 車いすのかし出し



↑ ♻ マイバスケット



「エコやリサイクルについて考えているお客さんがいたよ。」



「お店は、お客さんが気持ちよく買い物できるように、くふうしているんだね。」

まとめよう

学習問題

店ではたらく人たちは、お客さんによろこんで買ってもらえるように、どのようなくふうをして売り上げを高めているのだろう。

スーパーマーケットのくふうをまとめよう

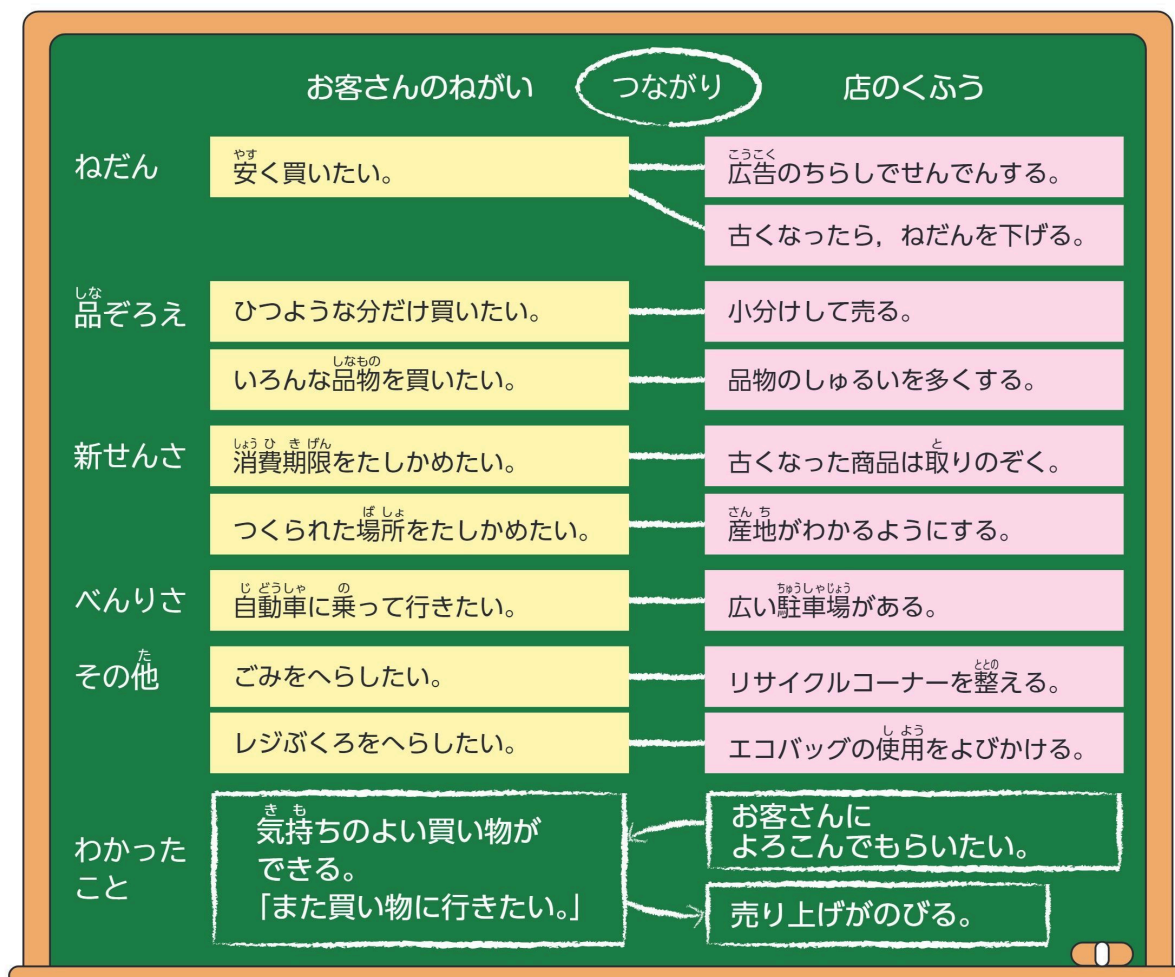
ともやさんたちは、これまでの学習をふりかえり、お客さんの^{きやく}ねがいとスーパーマーケットのくふうを、かんけい図にまとめ、話し合いました。



「お客さんのねがいと店のくふうはつながっているよ。」



「お客さんのためにくふうすることで、売り上げものびるんだ。」



よりよい買い物をするために

広げよう

うたこさんたちは、スーパーマーケット
以外の店の仕事や、買い物のしかたに
ついて調べました。



お客さんにその日のおすすめの商品をせつめ
いたり、料理のしかたを教えたりして、買い
物をしてもらっています。



年中無休で1日中開いています。おべんとう
や飲み物、日用品もあります。たくはいびんの
受けつけなどもしています。



チラシなどで商品をえらんで注文すると、家
までとどけてくれます。重い物を買に行くの
はたいへんなので助かります。



インターネットで、いつでも商品を買うこと
ができます。店に行くことができないときには
べんりです。



前ばらいしたカードやスマートフォンなどで
しはらいます。現金を使わずに、しはらいがは
やくすみす。

いろいろな買い物
のしかたがあるん
だね。

生活に合わせて、
上手に買い物をし
ていきたいな。



2

工場ではたらく人と仕事

?この時間の問い

みなだいとうせん
南大東村には、
どのような名物が
あるのだろう。

かっどう 活動

- ①南大東村の名物や、
村でつくられている
野菜を調べよう。
- ②南大東村にある
工場や農家の
さがしてみよう。
- ③調べてみたい
名物や工場を
あげてみよう。

すい 水こうさいばい

かいせつ

つか
土を使わず、水と
えきたいひりようで
しよくぶつ そだ
植物を育てること



↑ ア 村でつくられた野菜売り場

地いきでつくられる野菜

いおりさんたちは、店の見学の時に、
南大東村でつくられている野菜があるこ
とに気づきました。



「村でつくられた野菜を、このん
で買いに来ていたお客さんもい
たよね。」



「『水こうさいばい』って書いて
あったよ。どういう意味かな。」

<工場>

せいとう工場、魚加工工場(マグロ・サワラジャーキー)、
おかし(ようかん)工場、じょうりゅう工場(ラム酒)

<ちく産・農家>

さとうきび、かぼちゃ、肉牛、ヤギ、たまご

↑ イ いおりさんたちが調べた、南大東村にある主な生産の仕事



村役場の人の話

南大東村にはたくさんの農家^{のう か}があり、主にさとうきびをつくっ^{おも}ています。さとうきびのかり取^とりの時期^{じ き}になると、南大東村の外から援農^{えんのう}隊^{たい}の人たちがやってきます。

また、南大東村にはコンテナ式^{し き}の野菜工^{こう}場^{じょう}があります。コンテナハウスの中で、リーフレタスなどの葉野菜^{は や さい}を育てて、村内の店^{そだ}ではん売^{はじ}しています。野菜工場^{はじ}を始める前は、台風などのえいきょうで野菜^{し い}の仕入れ^{し い}ができないことがありました。今では、村^{あん しん}でつくられた安心・安全^{あん ぜん}な葉野菜^{は や さい}を、いつでも食べることができます。

のう か 農家

かいせつ

野菜などをつくって、生活している家のこと。

えんのうたい 援農隊

かいせつ

さとうきびのかり取りなどの手つだいをする人たち。

活動

①野菜工場^{じょう}で調べてみたいことを話し合おう。

②話し合ったことをもとに、^{がくしゅうもんだい}学習問題をつくろう。

③学習問題^{よそう}について予想し、学習計画を話し合おう。

学習問題

工場の仕事にはどのようなふうがあり、わたしたちのくらしとどのようなつながりがあるのだろう。

学習計画

学習問題について予想したこと

- ・きかいを使って作物の世話^{せわ}をしているのではないかな。
- ・地元の人のために作っていると思う。

見学^{ちゅう い}で注意すること

- ・きかいや作物をかってにさわらない。
- ・しずかに話をきく。

調べること

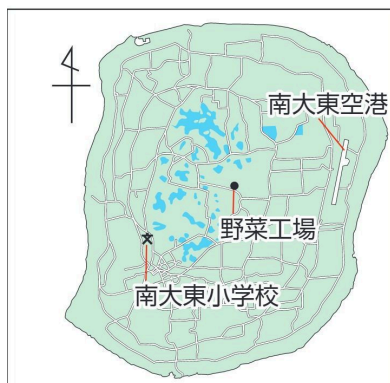
- ・野菜の育て方
- ・はたらく人の仕事
- ・わたしたちとのつながり

調べ方

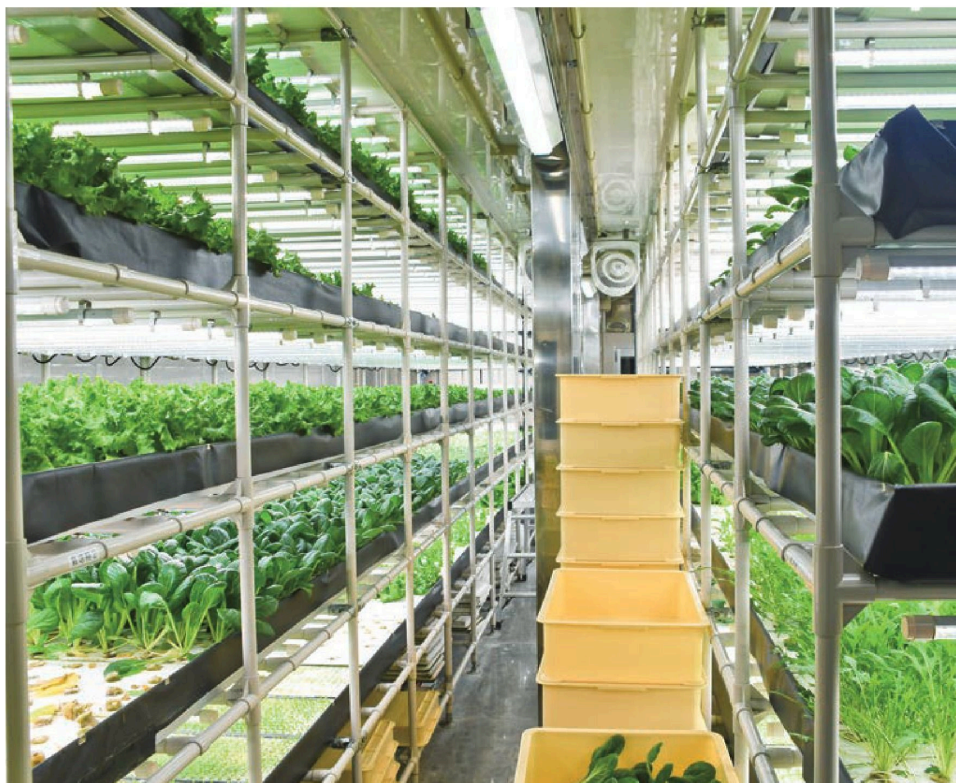
- ・野菜工場^{じょう}の見学に行く。
- ・地図で調べる。
- ・わかったことをまとめ、わたしたちとのつながりを考える。



↑ ア 野菜工場



↑ イ 工場の場所



↑ ウ 野菜を育てている部屋

この時間の問い

水こうさいばいの
野菜は、どのように
つくられて
いるのだろう。

かっどう 活動

- ①野菜が
どのように
つくられているか、
かんさつしよう。
- ②工場ではたらく人の
せつめいを、
メモにとろう。
- ③作業のつながりをた
しかめよう。

やさい 野菜工場をたずねて

ともやさんたちは、^{かかり}係の人に^{あんない}案内して
もらいながら、水こうさいばいの野菜工
場を見学しました。



「コンテナの中で野菜を^{そだ}育ててい
るんだね。」



「リーフレタスやチンゲンサイな
どがあったよ。」

学びのてびき メモのとり方

- ①かんたんな^{ことば}言葉でメモを取る。
- ②大切だ^{たいせつ}と思うことを、わかりやすく書く。
- ③絵のほう^{ほう}がわかりやすいときは、おおまかにスケッチする。

水こうさいばいの野菜ができるまで

1



↑ **エ** 水をふくんだばい地の上に、
たねをまく。

2



↑ **オ** ばい地がかんそうしないように、
すいぶん おんど しつど
水分・温度・湿度のかんりをする。

3



↑ **カ** たねから芽が出たら光を当て、
えきたいひりょうで育てる。

4



↑ **キ** (14日目) なえをうつしかえる。

5



↑ **ク** (40～45日目) しゅうかくする。

6



↑ **ケ** 手作業でふくろにつめる。

?この時間の問い

工場ではたらく人たちが
気をつけている
ことを
しらべてよう。

かつどう 活動

- ①はたらく人の
くふく
服そうを
調べよう。
- ②はたらく人が
気をつけて
いることを
調べよう。
- ③わかったことを
まとめよう。

キーワード えいせい

かいせつ

びょうき
病気をふせいで、み
まわりをきれいにする
こと。



↑ ア 野菜の部屋に入る前に、ほこりなどを取る



↑ イ ぼうし、マスク、手ぶくろをつけて作業をしている



↑ ロ 道具はすべてアルコールで消どくする

はたらく人が気をつけていること

うたこさんたちは、工場ではたらく人が、どんなことに気をつけているか、話をききました。



工場の人のお話

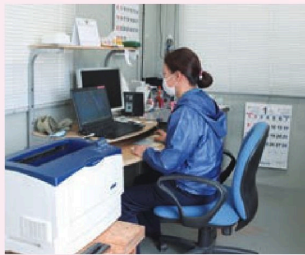
食べ物をあつかっているのです、えいせいにはとくに気をつけています。野菜を育てている部屋に入る前には、かべのあなから出る強い風で、服についたかみの毛やほこりをとります。部屋の中に、ばいきんやほこりを持ちこまないようにするためです。また、工場ですきかいは、つねに点けんやせいびをしています。安心して安全な野菜を育てるためにも、はたらく人が安心してはたらくためにも、とても大切なことです。

工場ではたらく人たち

だいちさんたちは、野菜を育てる仕事
の他にどんな仕事があるのか調べました。



「はたらく人が協力してつくって
いるから、おいしい野菜ができ
るんだね。」



事務室ではたらく人

店から受けた注文をかんりしたり、
野菜がそれぞれの店にきちんと
とどいたかをかくにんしたりし
ています。



野菜を運ぶ人

工場で育てた野菜をトラックで
運びます。農協の直売所（ハッピー
グリーンマーケット）や、いろい
ろな所のお店に運んでいます。

?この時間の問い

野菜工場では、他に
どのような仕事があるのだろう。

活動

- ①野菜を育てる
仕事の他に、
どのような仕事があるのか調べよう。
- ②工場ではたらく
人たちが
どのように協力
しているのか
調べよう。
- ③工場と地いきとの
かわりについて
考えよう。

キーワード

のうきよう
農協

かいせつ

のうぎょうきょうどうくみあい ジェイエー
農業協同組合。JAと
もよばれている。

	午前					午後						
	7時	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
野菜を育てる人						食事						
事務室ではたらく人						食事						
野菜を運ぶ人						食事						

↑ 仕事べつのはたらく時間

- ・月～土曜までの週6日，7～8人が交代ではたらいしています。
- ・土曜日と年末年始は，当番の人が2～3人ではたらいしています。
- ・人が少ないときは，全員が他の仕事を分たんに協力します。

↑ 才 いおりさんの書いたメモ

?この時間の問い

工場の仕事は、
わたしたちの
くらしと
どのような
つながりが
あるのだろう。

かっどう 活動

- ①野菜が、どこへ運ばれるのか調べよう。
- ②村で野菜がつくられるようになった理由を調べよう。
- ③ものづくりと地いきとのつながりについて、話し合おう。

地いきとつながる野菜づくり

だだいちさんたちは、野菜づくりと地いきのつながりについて、調べました。



工場の人のお話

みなみだいとうそん
南大東村では、台風などで船が入港できないときに野菜が不足することがありました。そこで村は、野菜をいつでも安心して食べられるように、水こうさいばいを始めました。コンテナの中で無農薬の野菜を育てて、1日に200かぶの野菜を出荷しています。野菜は店で売るだけではなく、学校給食にも使われているんですよ。もうけるためではなく、村の人にいつでも安心・安全でおいしい野菜をとどけるために、がんばっています。地いきで生産されたものを地いきの人が消費する、「地産地消」の考え方を広げていきたいです。

キーワード

しゅっ か
出荷

かいせつ

に もつ せいりん はこ
荷物や製品を運び出すこと。

キーワード

ち さん ち しょう
地産地消

かいせつ

地いきで生産されたものを、地いきの人が消費すること。



「ハッピーグリーンマーケットで売ってるのを見たよ。」



「わたしたちの給食にも使われているんだね。」



「いつでもしんせんな野菜が食べられるようになったのね。」



「村の野菜づくりは、地いきのじまんだね。」



↑ ア 小学校のランチルームで給食を食べる様子

まとめよう

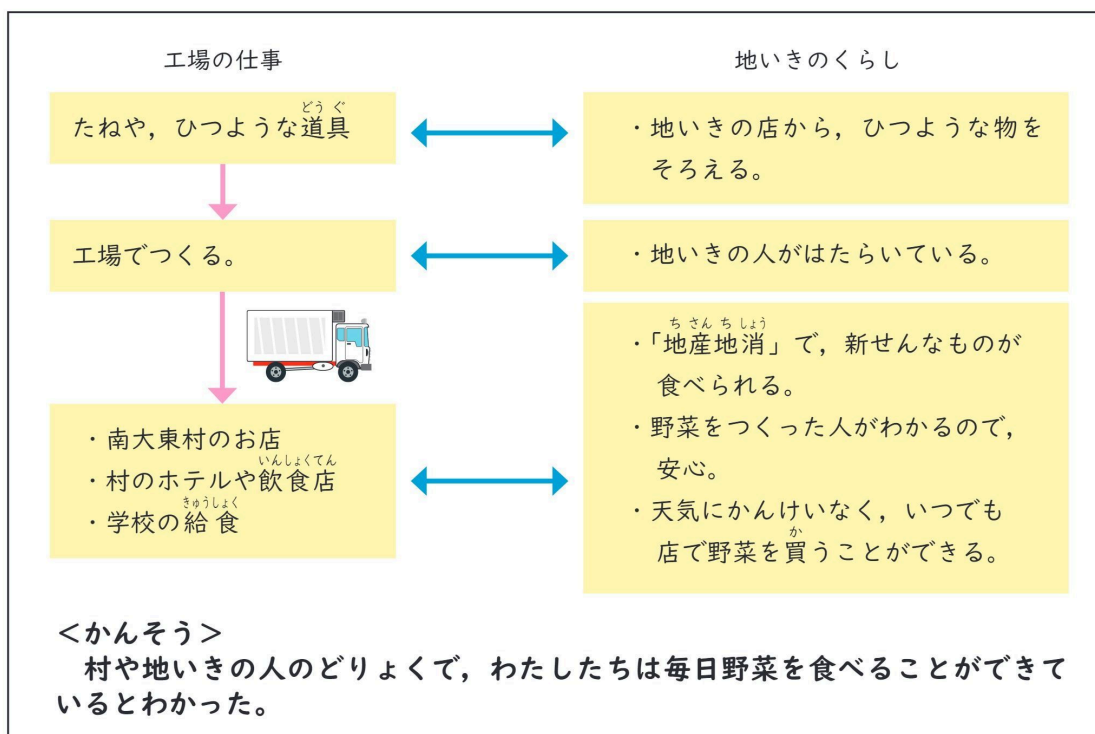
がくしゅうもんだい 学習問題

工場の仕事には
どのような
くふうがあり、
わたしたちの
くらしと
どのような
つながりが
あるのだろう。

いおりさんたちは、これまでの学習を
ふり返り、ノートにまとめました。



「村の人たちのくらしを助けるた
めに、村の野菜づくりが始まっ
たのね。」



↑ イ いおりさんのノート

広げよう

?この時間の問い

みなみだいとうそん
南大東村には
野菜工場の他に、
どのような
ものをつくる仕事か
あるのだろう。

つながる・ひろがる

- ▶ 南大東島さとうきび
農業の一年①
- ▶ 南大東島さとうきび
農業の一年②
(YouTube)

さとうきびができるまで

1



↑ ア 土をほりおこして、土づくりをする。

2



↑ イ 1本のさとうきびから5～6本のなえを取り、うえる。

3



↑ ウ さとうきびの根元に土をかぶせて、たおれにくくする。しゅうかくまでに2回行う。(培土)

4



↑ エ 害虫などからさとうきびを守るために農薬をまく。

5



↑ オ 点てきチューブを使って、さとうきびに水と養分を与える。

6



↑ カ しゅうかくする。



南大東村のさとうきびづくりには、
どのようなくふうがありますか。



害虫がふえないように、ヘリコプターや
ドローンを使ってフェロモンチューブを
まいています。



④ ヘリコプターやドローンでフェロモンチューブをまく様子



たくさんの小さなあながあいた
点てきチューブで水やりをしています。
水が少しずつ出るので、
作物をぬらしたり、水をあげすぎたり
するしんぱいがありません。



⑤ 点てきチューブ

夏うえ	7月	8	9	10	11	12	1月	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1月	2	3
	畑をたがやす	うえつけ	ひりようを入れる	根元に土をかぶせる	ひりようを入れる	農薬をまく	高ばい土をする	ひりようを入れる	農薬をまく	雨のりようが少ないときは水をまく 風通しをよくして、病気をふせぐために かれ葉をとる											かり取り かぶ出しの じゅんび

さとうきびは、
1～3月(春うえ)と
8～9月(夏うえ)に
うえつけをします。
また、「かぶ出し」という
方法もあります。



春うえ	1月	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1月	2	3
	畑をたがやす	うえつけ、農薬をまく	ひりようを入れる	根元に土をかぶせる	ひりようを入れる	高ばい土をする	ひりようを入れる	雨のりようが少ないときは水をまく 風通しをよくして 病気をふせぐために かれ葉をとる	かり取り かぶ出しの じゅんび						

かぶ出し	1月	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1月	2	3
	かぶのかんり	ひりようを入れる	農薬をまく	根元に土をかぶせる	高ばい土をする	ひりようを入れる	雨のりようが少ないときは水をまく 風通しをよくして 病気をふせぐために かれ葉をとる	かり取り かぶ出しの じゅんび							

⑥ ④ さとうきびづくりの作物カレンダー

さとうきびからさとうができるまで

1



↑ **ア** はこトラックで運んできたさとうきびの重さをはかる。

2



↑ **イ** 工場のヤードにさとうきびをおろす。

3



↑ **ウ** げんりょう だろなどのよごれを取りのぞき、きれいな原料にする。

4



↑ **エ** さとうきびを、4回に分けてていねいにしぼる。

5



↑ **オ** ふじゅんぶつをぶんりさせ、きれいにする。

6



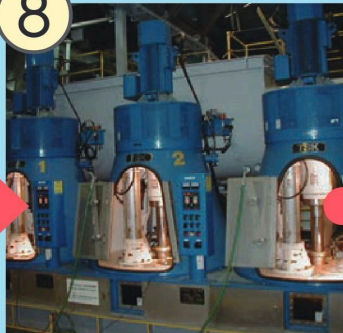
↑ **カ** しろの水分をじょうはっさせて、につめる。

7



↑ **キ** につめたしろをけっしょう化させる。

8



↑ **ク** けっしょう(さとう)ととうみつに分ける。

9



↑ **ケ** できあがったさとう。

さとうきびの葉などの使わない部分は、
畑にもどして土づくりになります。
また、しぼり終えたさとうきびは、
ボイラーに送られて工場全体の
エネルギーに使われています。



つくったさとうきびを、
むだにすることなく
大切に使って
いるんですね。



キーワード

げんりよう
原料

かいせつ

ものをつくるときの、
もともになる
ざいりょうのこと。



↑ ふじゅんぶつはひりょうとして畑へもどす



↑ 工場のボイラー



↑ 大東とう業のえんとつにかかれたスローガン

10



↑ 港から船で村外へ運ばれる。

南大東村のさとうきび
生産量は
年間 81968 トンです。
(令和 3 年度)
10 トントラックで
8200 台分です。
すごい量ですね。

