

3

地いきの安全を守る

この時間の問い

火事から
まちを守るしくみを
調べるには、
どうすれば
よいのだろう。

1 火事から まちを守る



↑ ア 学校でのひなんくんれんの様子

火事が起きたらどうなる

非常ベルのサイレンがなりました。今日は、学校で火事が起きた時にそなえて、ひなんくんれんをする日です。



「みなさん、あわてずに校庭にひなんできましたか。自分の身を守れるように、ふだんから心がけておくことが大事です。」

活動

- ①ひなんくんれんの体けんをふり返ろう。
- ②火事からまちを守るしくみについて学習問題をつくろう。
- ③学習問題について予想し、学習計画を話し合おう。



↑ 南大東村役場にある消防自動車

ともやさんたちは、火事が起きたらどうなるのか、話し合いました。



「消防団の人が、消防自動車でかけつけてくれると思うよ。」

ともやさんたちは、学習問題について予想して話し合いました。そして、調べることや調べ方を決めました。

学習問題 消防団は、どのようにして火事からまちを守っているのだろう。

学習計画

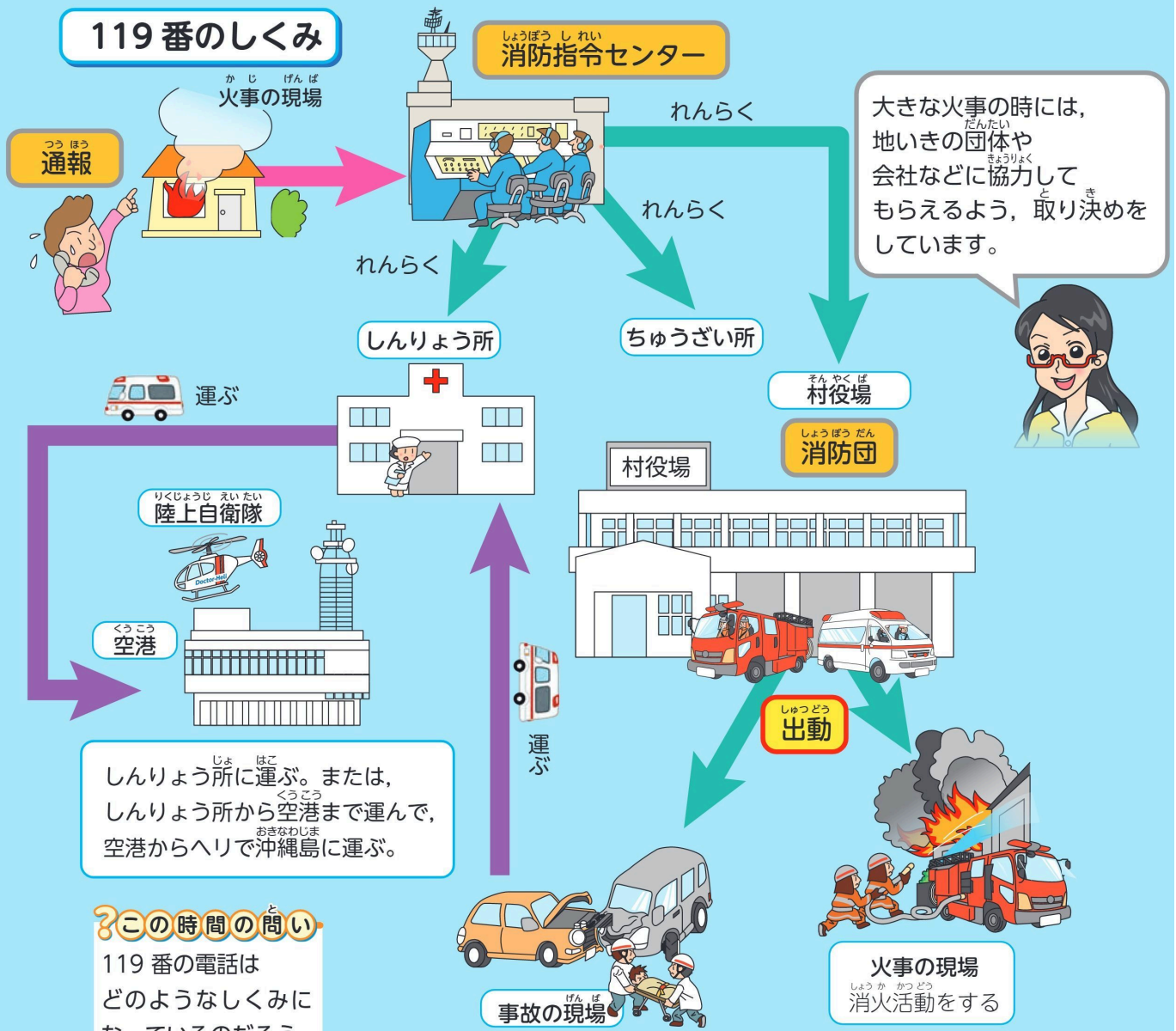
調べること

- ・ 消火するための活動
- ・ 火事をふせぐための取り組み
- ・ 地いきの人たちとの協力

調べ方

- ・ 消防団の人にインタビューする。
- ・ 学校にある消防せつびを調べる。
- ・ 図書室の本や、インターネットを使って調べる。

119 番のしくみ



この時間の問い
119 番の電話は
どのようなしくみに
なっているのだろう。

かつどう 活動

- ① 119 番の電話が
どこへつながるの
か調べよう。
- ② 指令センターから
どこにれんらくが
いくのか調べよう。
- ③ 指令センターの
役わりについて
考えよう。

119 番のしくみを調べよう

うたこさんたちは、119 番のしくみに
ついて調べました。



「119 番は嘉手納町の指令セン
ターにつながっているんだね。」
「村役場や社会福祉協議会の人
が消防団員として出動するんだ。」



↑ ア 消防団員



↑ イ 消防くんれんの様子

学びのてびき しくみの図を読み取ろう

- ① 119 番の電話から、れんらく先をなぞる。
- ② れんらく先の仕事について、それぞれ考える。
- ③ 火事が起きたことを想定して、通報やれんらくを友だちと体けんし合う。

キーワード

消防団

119 番のしくみ

消防指令センター



消防団の人の話

村内で119番の電話をかけると、嘉手納町にある沖縄県消防指令センターにつながります。指令センターは、火事の場所をかくにんし、村役場、消防団員、ちゅうざい所、しんりょう所にいっせいにれんらくをします。消防団員は、村役場にある消防自動車で現場に出動します。現場に大きなケガをした人がいるときは、しんりょう所から空港まで消防団が運び、陸上自衛隊のヘリコプターで沖縄島の病院に運びます。また、火事だけでなく、けがや病気をした人がいるときにも119番のれんらくがあります。救急のれんらくのときは、指令センターはしんりょう所と救急たんとうの消防団員にれんらくをします。れんらくを受けた消防団員は救急車で出動し、けが人や病人をしんりょう所に運びます。

この時間の問い

学校では、
どのように火事に
そなえている
のだろう。

活動

- ①学校にある
消防せつびの
場所を調べよう。
- ②消防せつびがある
理由を話し合おう。
- ③学校のくふうに
ついて調べよう。

キーワード 消防せつび

学校の消防せつびを調べよう

だいちさんたちは、学校には火事にそ
なえて、どのようなせつびがあるのか調
べることにしました。



「すべての教室に、感知器が取り
つけられていたよ。」



「かいだんの近くに消防せつびが
あるのは、なぜだろう。」



ア 消火器

できるだけ火事が小さいときに
消火器で消しとめる。



イ ねつ感知器 (上), けむり感知器 (下)

ねつやけむりなどを感知して、
火事が起こったことを知らせる。

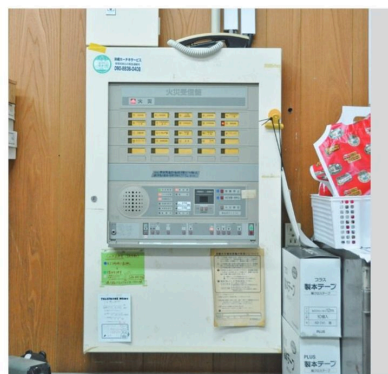


ほか
他にもいろいろな
消防せつびが
あります。
教科書も
見てみましょう。



ウ 火災ほうちき (発信き)

ボタンをおして火事が起きたこと
を知らせる。



エ 自動火災ほうちせつび (受信き)

発信きのベルがなると、場所を知
らせるランプがつく。



↑ 学校の消防せつびがある場所

学びのてびき

学校の消防せつびを調べて、そのしくみをとらえる

- ①学校内の見取り図を用意する。
- ②学校の中をたんけんして、消防せつびをさがして、見取り図の中に書き入れる。
- ③消防せつびどうしが、どのようにかわりあっているかを考える。



↑ 学校のプール



学校の先生の話

学校にひつような消防せつびは、法りつで決められています。ひなんくんれんも大事な取り組みです。先生は、みんなをひなんさせる消防計画をつくったり、消防せつびの使い方をおぼえて火を消すくんれんをしたりしています。



「学校の事務室には、火事が起きた場所を知らせる受信きがあるよ。」

学校のプールの水は、消化活動にも使われます。だから冬でもプールに水が入っているんですよ。



この時間の問い

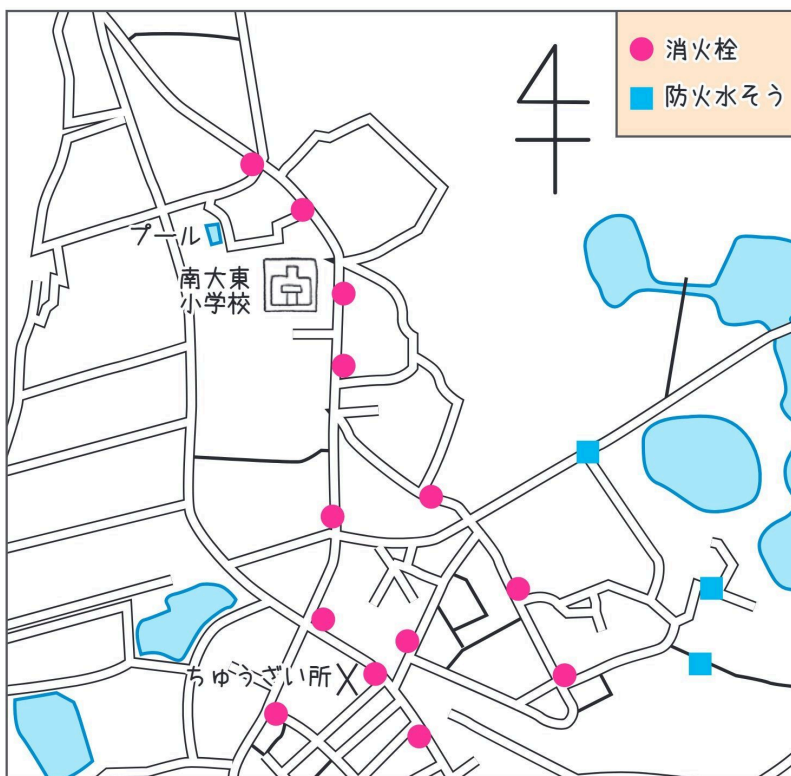
地いきでは、
どのように火事に
そなえている
のだろう。

活動

- ①地いきの
消防しせつを
調べ、白地図に
書きこもう。
- ②地いきの人々の取り
組みについて調べよ
う。
- ③火事をふせぐ
取り組みについて話
し合おう。

地いきの消防しせつを調べよう

いまりさんたちは、地いきの消防しせつ
びを調べて、白地図にまとめました。



↑ ア いまりさんたちがまとめたまちの消防しせつ



↑ ア 消防しせつの点検



↑ ア 消火栓

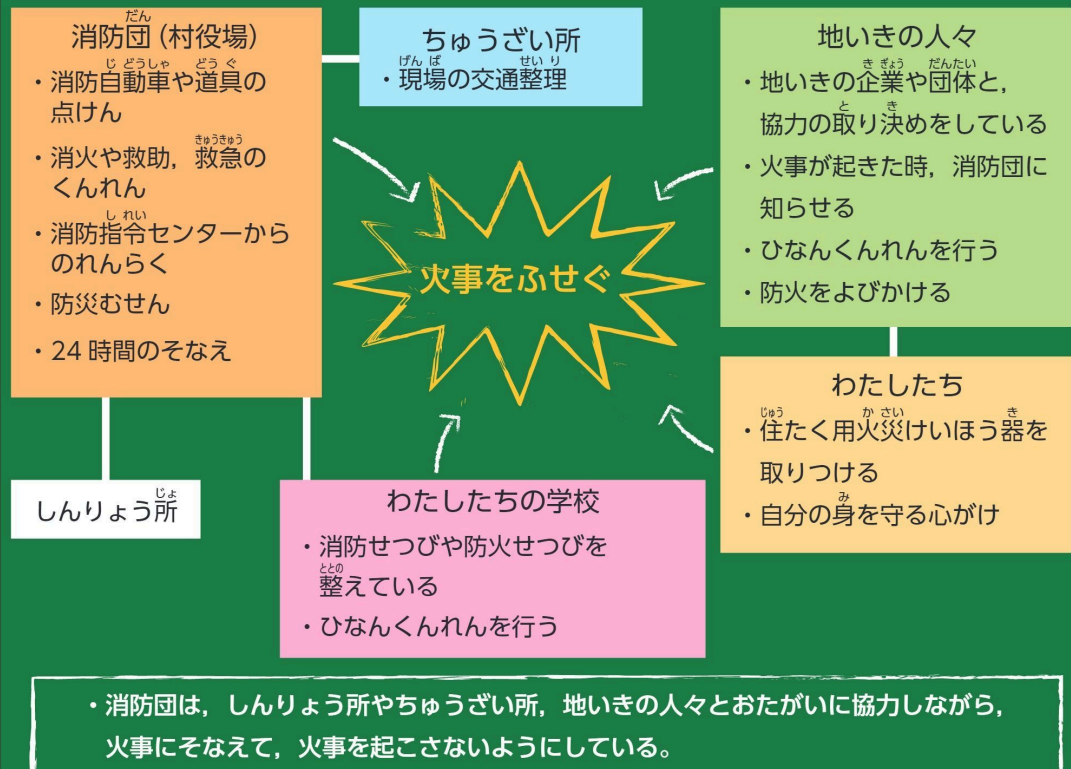
消防団の人の話



ふだん、わたしは村役場ではたらいしています。役場の人は、全員が消防団に入っています。

火事や台風などが起きると、すぐにみんなで協力して、消火や救助活動をしします。消火くんれんや火災予防のよびかけ、救急の講習会なども大切な仕事です。消防団が中心となって、けいさつや地いきの人たちと協力し、火事からまちを守っています。

火事からまちを守るしくみ



火事からまちを守るはたらき

ともやさんたちは、火事からまちを守るしくみをかんけい図にまとめ、考えたことを話し合いました。



「消防団が中心となって地いきの人たちと協力して、火事からまちを守っているんだね。」



「自分の身を守るために、地いきの消火くんれんにもさんかしたいな。」

まとめよう

がくしゅうもん だい 学習問題

消防団は、どのようにして火事からまちを守っているのだろう。

2

事故や 事件から まちを守る



↑ ア 交通事故の現場

この時間の間い

南大東村では、
どのくらいの
交通事故が
お
起きているのだろう。

事故が起きたら

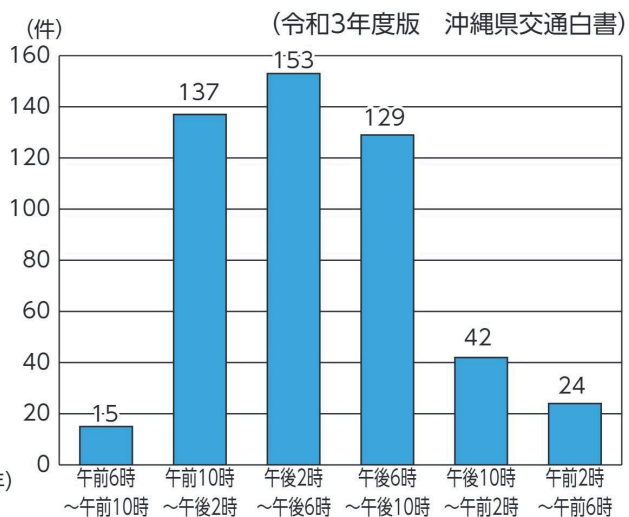
いまりさんたちは、まちで起きた交通
事故について、写真やグラフを見ながら
話し合いました。



「それぞれのグラフは何を表わし
ているのかな。」



↑ ア 那覇警察署管内の交通事故件数のうつりかわり
※ () 内の数字は南大東村の交通事故件数



↑ ア 那覇警察署管内でおきた時間別の交通事故件数
※ 南大東村をふくむ

学習問題をつくり、学習の見通しを立てよう

いまりさんたちは、まちの安全がどの
ように守られているのか、話し合いました。
そして、話し合ったことをもとに、学習
問題をつくりました。

?この時間の問い

事故や事件から
まちを守るしくみを
調べるには、
どうしたら
よいだろう。

学習 問題

ちゅうざい所や地いきの人々は、どのようにして事故や事件から
まちを守っているのだろう。

次に、学習問題について予想しながら
話し合いました。そして、調べることや
調べ方を決めました。



「110 番の電話のしくみを調べて
みたいな。119 番と同じような
しくみなのかな。」



「学校や家のまわりで、交通安全
のためのしせつをさがそうよ。」

かっどう 活動

- ①けいさつの
仕事の様子を
かんさつしよう。
- ②気づいたことや
考えたことから
がくしゅうもんだい
学習問題を
つくろう。
- ③学習問題を予想し、
学習計画を
話し合おう。

学習計画

調べること

- ・事故や事件が起きたときの、
けいさつの仕事
- ・地いきの安全を守る
けいさつのそなえ
- ・事故や事件をふせぐための、
地いきの取り組み

調べ方

- ・学校の近くのちゅうざい所に
行って見学したり、はたらいている
人にインタビューしたりする。
- ・学校のまわりを歩いて、安全のための
しせつをさがす。
- ・地いきの人にインタビューする。
- ・図書室やインターネットで調べる。



↑ ア 南大東ちゅうざい所

?この時間の問い

ちゅうざい所は、
どのように
交通事故をしより
しているのだろう。

こうつうじこ 交通事故のしより

うたこさんたちは、交通事故が起きた
ときの、ちゅうざい所の人たちの仕事に
ついて、話を聞きました。

かっどう 活動

- ①交通事故が
起きたときの
ちゅうざい所の
仕事を調べよう。
- ②110番のれんらくは、
どこにつながるの
か調べよう。
- ③110番のれんらくは、
どのように
つたえられるのか
調べよう。



ちゅうざい所の人の話

交通事故が起きたら、すぐに
現場にかけつけ、つづけて事故
が起きないように交通整理をし
たり、事故にあった車がじゃまにならないよ
うに道路のはしに動かしたりします。また、
事故の原因を明らかにするために、現場の様
子を調べたり、事故を見た人から話をきいた
りします。交通事故のしよりは、早く現場に
かけつけることが大切です。そのためのしく
みが110番です。



ア 道あんない



イ 空港での見守り



エ 地いきのパトロール



エ どうこう みまも 登校の見守り

けいさつ^{しごと}の仕事

?この時間の^と間^{かん}の^と問^{もん}い

ちゅうざい^{しよ}所^{しよ}では、
どのような仕事^{しごと}を
しているの^しだろう。

だい^しち^しさん^した^しち^しは、ちゅうざい^{しよ}所^{しよ}では
どのような仕事^{しごと}を^しているのか、ちゅう
ざい^{しよ}所^{しよ}の人^{ひと}に話をききました。

かつどう 活動

- ①ちゅうざい^{しよ}所^{しよ}を
たずねてみよう。
- ②どのような仕事^{しごと}を
しているのか
きいてみよう。
- ③けいさつ^{しごと}の仕事^{しごと}は、
地いきと
どのような
かわりがあるのか
考えよう。

キーワード

ほう
法^{ほう}やきまり



ちゅうざい^{しよ}所^{しよ}の人^{ひと}の話

みなみだいとうそん

南大東村にあるちゅうざい^{しよ}所^{しよ}
は、午前7時30分から午後5
時15分までがきんむ時間^{きかん}です。
しかし、事故^{じこ}や事件^{じけん}があつたときは、24時
間いつでもしゅつどう^{しゅつどう}します。ふだんは、まちのパ
トロールや交通しどうなどをして、地いきの
あんぜん^{あんぜん}まも^{まも}を守っています。安全を守るためには、
みなさんのきょうりょく^{きょうりょく}もひつようです。たとえば自
てんしゃ^{てんしゃ}の乗るときには、ヘルメットをかぶる、
道路^{どうろ}の左はしを通行する、夜はライトをつけ
るなど、ほう^{ほう}や交通ルールなどのきまりを守る
ことが大切です。



↑ **オ** 学校の近くにある信号きと横断歩道 おうだん ほど



↑ **カ** おしボタン式 しき の信号き



↑ **キ** 電柱ひょうし でんちゅう き板 ばん



↑ **ク** カーブミラー

?この時間の間い

学校の周りには
交通事故を
ふせぐために
どんなしせつが
あるのだろう。

かつどう 活動

- ①学校の周りにある
交通事故を
ふせぐための
しせつをさがそう。
- ②交通事故をふせぐ
ためのしせつが、
その場所にある
理由を話し合おう。
- ③調べて気づいたこと
や、考えたことを
話し合おう。

学校のまわりを調べよう

ともやさんたちは、学校のまわりを歩いて、道路の様子や、交通事故をふせぐためのしせつについて調べました。



「学校の前にあるおしボタン式の信号きは、村にひとつしかないんだよ。」



「道路の様子や交通量に合わせて、
しせつをくふうしているのね。」

この時間の問い

地いきの人たちは、安全を守るためにどのような取り組みをしているのだろう。

かっどう活動

- ①安全に通学するための取り組みを話し合おう。
- ②地いきの安全を守るしくみについて調べよう。
- ③地いきの安全のために、自分たちができることをまとめよう。



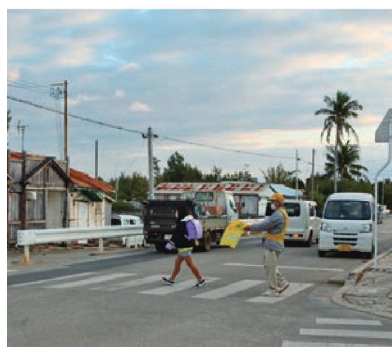
↑ ア 登校を見守る先生

地いきの人々の協力

ともやさんたちは、交通事故や事件をふせぐための、地いきの人たちの取り組みについて調べました。



「毎朝登校するときに、はたをも持った地いきの人が声をかけてくれるよ。」



↑ イ 登校を見守る地いきの人



↑ ウ こども110番の家のステッカー

地いきの人の話



車の多い交差点に立って、みなさんの通学の見守りをしています。地いきの人の他に、村役場、ちゅうざい所、学校、PTAの人たちが協力しています。また、春と秋の交通安全運動のときに、安全運転のよびかけもしています。もし、事件にまきこまれそうになったときは、「こども110番の家」のステッカーがある家や店ににげこんでください。

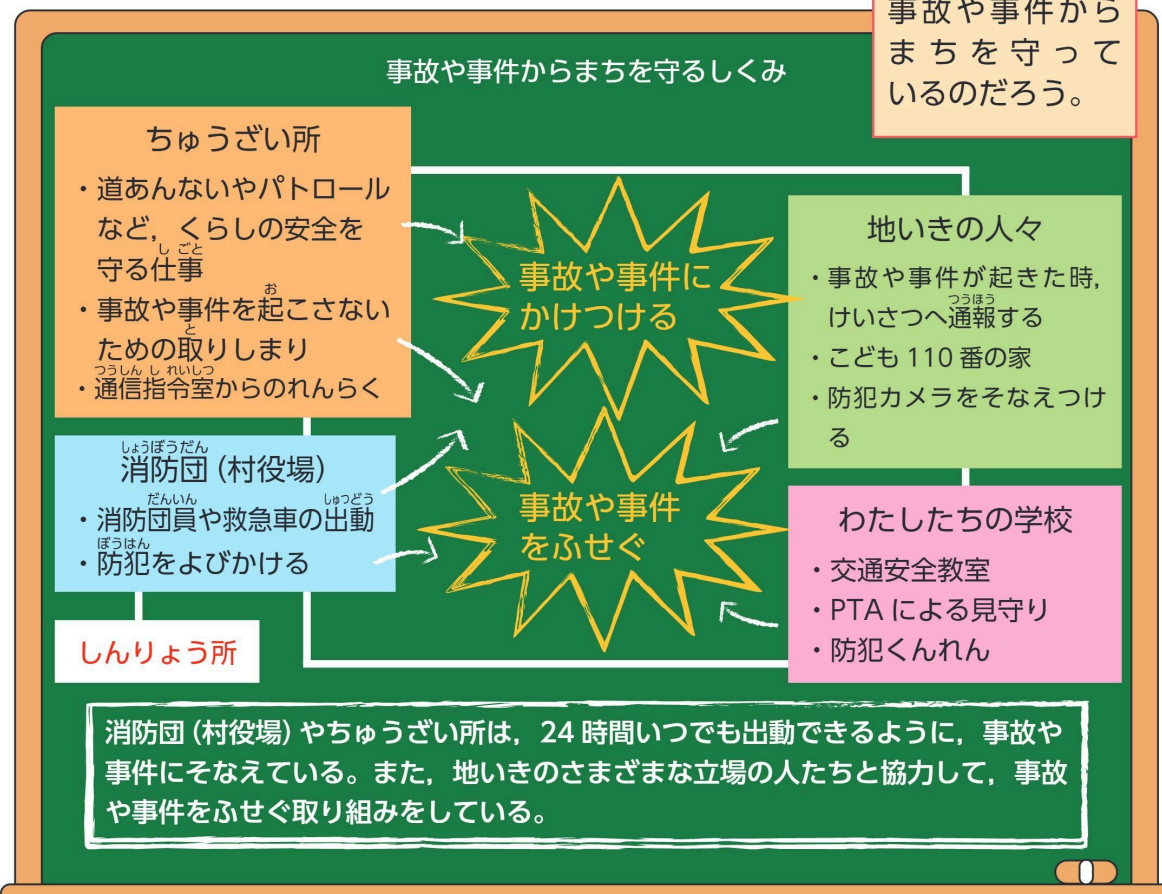
事故や事件からまちを守るしくみ

うたこさんたちは、学習問題をふりかえり、事故や事件からまちを守るためのしくみについて、まとめました。

まとめよう

がくしゅうもんだい 学習問題

ちゅうざい所や地いきの人々は、どのようにして事故や事件からまちを守っているのだろう。



学びのてびき

地いき安全マップをつくる

- ①地いきのきけんな場所をふり返る。
- ②地いきの安全のためのしせつをふり返る。
- ③ふり返ったそれぞれの場所を、白地図にかき入れる。
- ④気づいたことをカードに書いて白地図にはる。



↑ 工 いまりさんたちがつくった安全マップ